

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО  
«РГГУ»)

ФАКУЛЬТЕТ

международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения  
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**КОРЕННЫЕ МАЛОЧИСЛЕННЫЕ НАРОДЫ РОССИЙСКОЙ  
АРКТИКИ В ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОЙ ПУБЛИЧНОЙ  
ПОЛИТИКИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Направление подготовки 41.04.06 Публичная политика

Уровень квалификации выпускника: **магистр**

Форма обучения: очная, заочная

РП модуля адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

# **КОРЕННЫЕ МАЛОЧИСЛЕННЫЕ НАРОДЫ РОССИЙСКОЙ АРКТИКИ В ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОЙ ПУБЛИЧНОЙ ПОЛИТИКИ**

Рабочая программа учебного модуля

Составитель:

д. полит. н., проф. Магомедов А.К.

д. полит. н., проф. Омаров М.А.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи модуля

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по модулю

1.3. Место модуля в структуре образовательной программы

### **2. Структура модуля**

### **3. Содержание модуля**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по модулю

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение модуля**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация модуля

Приложение 2. Лист изменений

## 2. Место модуля в структуре ОПОП магистратуры

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### 1.1. Цель и задачи модуля

*Цель* модуля – формирование у студентов целостных знаний о характере публичной политической презентации темы коренных малочисленных народов в современном мире, соответствующих уровню современной науки. Освоение нового знания о коренных народах российской Арктики как субъектах отечественной публичной политики.

*Задачи* модуля:

- познакомить студентов с процессом превращения коренных малочисленных народов мира в акторов современной публичной политики, связанного с глобальным ренессансом индигенности;
- сформировать у студентов понимание необходимости изучения и развития методологии и научной терминологии, связанной с превращением коренных малочисленных народов в активную силу современности, выработка у будущих магистров навыков работы с понятийным аппаратом нового модуля;
- изучить особенности политизации темы коренных малочисленных народов российской Арктики в зарубежных СМИ, кино – медиафорумах.
- уметь распознавать спекулятивный характер тезисов о «трагедии российского Севера», выдвигаемых в зарубежном медиапространстве и публичной политике;
- дать широкую и объективную интерпретацию процесса участия коренных малочисленных народов российской Арктики в отечественной публичной политике через институт аборигенных СМИ, общественные организации КМНС, публично-политическое представительства коренных народов в органах российской власти и т. д.

**1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по модулю:**

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по модулю</b>
ОПК-3	Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки коренных малочисленных народов в публичной политике различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности. ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных публично-политических проблем коренных малочисленных народов, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации	<b>Знать:</b> теоретические основы науки о публичной политике; методологию политического анализа в области исследования проблем коренных малочисленных народов; основные процессы и проблемы в сфере аборигенного развития и публичной политики. <b>Уметь:</b> использовать методы современной политической науки применительно к этническим меньшинствам, коренным малочисленным народам и публичной политике; грамотно излагать свою позицию и аргументированно ее отстаивать; анализировать, оценивать и объяснять логику становления коренных малочисленных народов как субъектов публичной политики; сравнивать различные подходы и этапы эволюции публичной политики коренных малочисленных народов;  применять наблюдения

		<p>и опыт, полученные в результате изучения коренных малочисленных народов Крайнего Севера при анализе процессов, связанных с реализацией публичной политики в Арктике.</p> <p><b>Владеть:</b> - методикой исторического и политического анализа; навыками работы с концептуальными документами и публично-политическими действиями, определяющими стратегию РФ и зарубежных стран в отношении коренных малочисленных народов Арктики; методами анализа глобальных и региональных публично-политических и информационных процессов, развивающихся в условиях современного циркумполярного Севера;</p> <p>способностью использовать теоретические знания для адекватного понимания особенностей публичной политики в аборигенной сфере Арктики; навыками</p>
--	--	---

			поиска и обобщения различного рода информации для анализа публично-политических процессов на циркумполярном Севере; методикой политологического анализа в области индигенной публичной политики
--	--	--	---

### 1.3. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль «**Коренные малочисленные народы российской Арктики в пространстве современной публичной политики**» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана магистратуры. Модуль основывается на знаниях, полученных в результате изучения следующих учебных курсов: «Политология» и «Этнополитика».

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

### «Коренные малочисленные народы российской Арктики в пространстве современной публичной политики».

Общая трудоёмкость модуля составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 44 ч., самостоятельная работа обучающихся 64 ч.

№ п/п	Раздел / тема модуля	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятель-ная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ-ная аттестация		
1	Идея коренных народов как активной силы современного мира. Как коренные народы обманули историю и неизбежность ассимиляции.	3	2	2				7	Работа на семинаре  Опрос, учебная дискуссия
2	Коренные народы мира как субъекты современного медиа-пространства и публичной политики.	3	2	2				7	Работа на семинаре  Беседа, структурированная дискуссия. Защита рефератов
3	Коренные малочисленные народы российского Севера (КМНС): состояние, осознание «особых интересов» со стороны	3	2	2				7	Работа на семинаре  Регламентированная дискуссия (дебаты), работа в малых группах. Защита рефератов



	перед КМНС для неотложного решения.								дискуссия (дебаты), работа в малых группах. Защита рефератов
9	Коренные народы российской Арктики в пространстве глобальной, национальной и региональной публичной политики. Манифестация актуальных проблем через «новые медиа».	3	2	2				8	Регламентированная дискуссия (дебаты), работа в малых группах. Защита рефератов
10	Образовательная стратегия для КМНС как вариант публичной презентации образа желаемого будущего коренных народов российской Арктики.	3	4	2				7	Регламентированная дискуссия. Подведение итогов. Зачет.
	Зачет	3						4	
	Итого:		22	22				<b>64</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

#### «Коренные малочисленные народы российской Арктики в пространстве современной публичной политики».

№	Наименование раздела модуля	Содержание
1.	Идея коренных народов как активной силы современного мира. Как коренные народы обманули историю и	Устойчивость коренных народов перед вызовами «прогресса и цивилизации». Вчерашние прогнозы о необратимости ассимиляции и сегодняшние реалии культурного и политического подъема.

	<p>неизбежность ассимиляции.</p>	<p>Превращение коренных народов из бедных, забытых и незаметных групп в грозную культурную, социальную и политическую силу современности. Фактор коренных народов в искусстве, литературе, спорте, музыке, политике (пример новозеландских маори, южноамериканских кечуа, аймара и гуарани, российских ненцев, хантов, чукчей). Понятие индигенности. Индигенность как процесс: культурное, социальное, политическое измерение. Переосмысление индигенности. Глобальный круговорот индигенного дискурса и глобальное движение коренных народов. Публичное присутствие аборигенных лидеров и аборигенной повестки в международных организациях. Рост числа организаций коренных народов в 1980-1990 гг. Объявление с трибуны ООН 1993-го года «Годом коренных народов». Разнообразие требований коренных народов: претензии на земли, контроль над культурным наследием, двуязычное образование, увековечение истории коренных народов в национальном воображении, политическое представительство, экспертное представительство.</p>
2.	<p>Коренные народы мира как субъекты современного медиа-пространства и публичной политики.</p>	<p>Создание и развитие индигенных СМИ и медиа-технологий как средство демаргинализации коренных народов. СМИ как средство сохранения культуры и создания новых идентичностей. Интернет и соцсети как средство преодоления прежде маргинального статуса коренных сообществ. Интернет как инструмент самопрезентации, деколонизации и демаргинализации коренных народов. Конструирование культуры и индигенной самобытности с помощью современных медиа-технологий. Роль интернет-технологий в глобальном и локальном распространении идей аборигенности. Коренные народы и стратегическое использование ими цифровых технологий.</p>
3.	<p>Коренные малочисленные народы российского Севера (КМНС): состояние, осознание «особых интересов» со стороны государства, формирование современной законодательной базы.</p>	<p>Коренные сообщества российского Севера в контексте постсоветской трансформации: травматический переход и адаптация к новым реалиям. Создание специального корпуса «аборигенных» законов РФ как признание российским государством особого правового статуса КМНС. Специфические (особые) права коренных народов: в чем они заключаются? Отечественное аборигенное право и текущие социально-политические реалии в арктических регионах России. Политическое представительство коренных народов в региональных органах власти. Способно ли принятие особых «аборигенных» законов</p>

		обеспечить реализацию «специфических» прав аборигенных сообществ в российской Арктике?
4.	Проблемы КМНС в зеркале глобальных и международных публичных мероприятий. Политизация темы КМНС в зарубежных СМИ, кино-и медиафорумах.	Большая публично-политическая притягательностью темы коренных народов российского Севера. КМНС в центре международного культурных форумов. В июне 2020 г. документальный фильм итало-французского режиссера Серджио Гиззарди с говорящим названием «Ненцы против газа» (“Nenets Vs Gaz”) получил высшую награду на 30-м фестивале документальных фильмов во французском городе Ля Рошель в номинации «За социальный и гуманитарный вклад». Русофобский вердикт жюри фестиваля». Дальнейшая политизация проблем российского Севера. Фильм «Понять чукчей» польского режиссера Анджея Цуске, представленный на 60-м Краковском кинофестивале. Ожидание в 2022г. на Венецианском биеннале нового павильона, целиком посвященного другому северному народу – саамам. Крайне алармистский и русофобский тон всех фильмов. Российский Север рисуется как зона беспросветного пессимизма и тягостного реализма, где у коренных народов отбирают землю, а их самих лишают традиций и культуры. Опровержение этих взглядов.
5.	КМНС в публичной политике России. Аборигенные СМИ, общественные организации КМНС, политическое представительство коренных народов в органах российской власти.	Зарождение общественно-политических движений КМНС в период перестройки. Создание общественных организации КМНС общероссийского и регионального уровня. Феномен постсоветского аборигенного политического лидерства. Создание российской ассоциации коренных и малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока (РАЙПОН) и ее деятельность. Активность региональных ассоциаций КМНС: «Спасение Югры», «Ямал-потомкам» и т.д. Аборигенные СМИ в России: индигенное медиапространство на языках коренных народов Севера. Отражение аборигенных проблем на телевидении, в газетах и соцсетях. Феномен современной аборигенной литературы Арктики: Юрий Вэлло, Анна Неркаги, Степан Айпин и др. Российские научно-исследовательские центры по изучению Арктики. Появление новых книг об участии КМНС в Великой отечественной войне.

6.	«Ямальский парадокс» как опровержение мифа о «трагедии российского Севера»: проблемы КМНС, порожденные стремительным ростом.	Ситуация в российском Ямало-Ненецком автономном округе как демонстрация другой российской Арктики: динамично развивающейся, с интересной гуманитарной ситуацией. ЯНАО как один из самых благополучных и стремительно развивающихся территорий российской Арктики. Округ отличается тем, что это один из немногих регионов Крайнего Севера России, где наблюдается демографический рост среди коренных жителей, главным образом ненцев. Последние не только сохранили кочевой образ жизни, но увеличили в два раза поголовье оленей за постсоветские десятилетия. Приведенные факты опровергают утверждения зарубежных наблюдателей о деградации северных аборигенов России. Текущее своеобразие региона: ЯНАО как отдельная версия российской топливной экономики и сырьевого капитализма. ЯНАО как олицетворение острых социальных противоречий по линии взаимоотношений «коренные сообщества – нефтегазовые компании/ государство». Земельно-ресурсный вопрос как причина непреднамеренной конфликтной ситуации в регионе. Нехватка пастбищ, которые отторгаются под промышленные нужды ТЭК – проблема, с которой КМНС могут столкнуться в будущем.
7.	Давление на среду обитания и образ жизни коренных народов за последние десятилетия.	Два ключевых внешних фактора, которые определили двойное давление на локальную экосистему и образ жизни коренных народов всего Крайнего Севера РФ: промышленное и климатическое. Суть <u>промышленного воздействия</u> : превращение ЯНАО в новую нефтегазовую провинцию России. Из сферы традиционного природопользования и оленеводства изымаются немалые площади оленьих пастбищ и охотничьих угодий. Загрязнение и деградация тундровых пространств. Данные процессы как причины возникновения новой проблемы на Ямале: нехватки земли и обострению соперничества за этот ценный ресурс. Суть <u>климатического давления</u> : стремительные природные изменения, оказывающие отрицательное воздействие на экосистему Арктики. Изменение климата в сочетании с сокращением пастбищ и чрезмерно возросшим поголовьем оленей начало оказывать серьезное влияние на жизнь коренного населения Арктики. Эпидемии, гололед, массовый падеж оленей от бескормицы.
8.	Перечень ключевых проблем, стоящих перед КМНС для неотложного решения.	Нарастание экологических проблем, спровоцированное потеплением климата, развитием нефтегазового комплекса и нерациональным природопользованием в традиционных отраслях экономики. Высокий уровень безработицы (самозанятости) населения, особенно молодого. Кадровая политика не ориентирована на автохтонное население, преобладание вахтовых методов формирования трудовых ресурсов. Низкий уровень образования населения, в т. ч. выпускников школ-

		<p>интернатов, не позволяющий трудоустроиваться в других отраслях экономики и вне сельских поселений. Отсутствие у представителей коренной молодежи жизненных стратегий, отвечающих вызовам времени, отсутствие социальных лифтов и механизмов адаптации к этим условиям, отсутствие мотивации в развитии. Множественность субъектов управления развитием КМНС, принятие не скоординированных решений.</p>
9.	<p>Коренные народы российской Арктики в пространстве глобальной и национальной публичной политики. Манифестация актуальных проблем через «новые медиа».</p>	<p>Интернет и соцсети как новые медиа-инструменты для презентации неотложных проблем КМНС. Обращение председателя Ассоциации коренных малочисленных народов Таймыра Григория Дюкарева к президенту РФ по вопросу об экологической катастрофе на Таймыре. Публичная деятельность российской Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Российский ТЭК в Арктике: на пути к повышению экологической и социальной ответственности.</p>
10	<p>Образовательная стратегия для КМНС как вариант публичной презентации образа желаемого будущего коренных народов российской Арктики.</p>	<p>Необходимость новой образовательной стратегии, учитывающей весь комплекс системных проблем КМНС и которая поможет преодолеть назревающую кризисную ситуацию. Осознание российскими властями остроты накопившихся проблем. Публичное обсуждение актуальных вопросов жизнедеятельности КМНС на заседаниях Совета при Президенте РФ по международным отношениям в 2018г. (Ханты-Мансийск) и в 2019г. (Нальчик). Поручения Президента РФ Владимира Путина решить такую назревшую проблему, как необходимость целевого обучения представителей коренной молодежи в российских вузах. Образовательная парадигма для КМНС как вариант системного решения социально-гуманитарных проблем в российской Арктике. Через образование лежит путь к технологиям, современным компетенциям и включению в экономическую жизнь вне тундры и поселков. Сфера образовательной политики как реальный сценарий позитивной трансформации КМНС.</p>

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

##### «Коренные малочисленные народы российской Арктики в пространстве современной публичной политики».

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Идея коренных народов как активной силы современного мира. Как коренные народы обманули историю и неизбежность ассимиляции.	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов. Опрос, учебная дискуссия. Обсуждение источников, обсуждение общего плана и общей стратегии семинарских занятий. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
2.	Коренные народы мира как субъекты современного медиа-пространства и публичной политики.	Лекция 2 Семинар 2 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации. Беседа, структурированная дискуссия. Работа с источниками и документами. Обсуждение источников. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
3.	Коренные малочисленные народы российского Севера (КМНС): состояние, осознание «особых интересов» со стороны государства, формирование современной законодательной базы.	Лекция 3 Семинар 3 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации. Регламентированная дискуссия (дебаты), работа в малых группах. Работа с национальными стратегиями развития коренных народов различных полярных государств. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
4.	Проблемы КМНС в зеркале глобальных и международных публичных мероприятий. Политизация темы КМНС в зарубежных СМИ, кино-и медиафорумах.	Лекция 4 Семинар 4 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации. Опрос, мозговой штурм, работа в малых группах. Работа с литературой по проблемам КМНС. Обсуждение политических позиций. Консультирование и проверка домашних заданий посредством

		работа	электронной почты.
5.	КМНС в публичной политике России. Аборигенные СМИ, общественные организации КМНС, политическое представительство коренных народов в органах российской власти.	Лекция 5  Семинар 5  Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации.  Беседа, защита рефератов. Работа с политическими текстами и обращениями КМНС. Обсуждение источников, авторов, политических теорий.  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
6.	«Ямальский парадокс» как опровержение мифа о «трагедии российского Севера»: проблемы КМНС, порожденные стремительным ростом.	Лекция 6  Семинар 6  Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации.  Беседа, защита рефератов. Работа с исследованиями по проблеме ямальского кейса. Обсуждение источников, авторов, точек зрения.  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
7.	Давление на среду обитания и образ жизни коренных народов за последние десятилетия.	Лекция 7  Семинар 7  Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации.  Беседа, структурированная дискуссия. Работа с материалами и литературой.  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
8.	Перечень ключевых проблем, стоящих перед КМНС для неотложного решения.	Лекция 8  Семинар 7  Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации.  Беседа, структурированная дискуссия. Работа с материалами и литературой. Защита рефератов  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.

9.	Коренные народы российской Арктики в пространстве глобальной, национальной и региональной публичной политики. Манифестация актуальных проблем через «новые медиа».	Лекция 9 Семинар 9 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации. Беседа, защита рефератов. Работа с материалами «новых» аборигенных медиа. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
10.	Образовательная стратегия для КМНС как вариант публичной презентации образа желаемого будущего коренных народов российской Арктики.	Лекция 10 Семинар 10 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации. Беседа, защита рефератов. Подведение итогов. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.

## 5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
– <i>опрос</i>	5 баллов	10 баллов
– <i>работа на семинаре</i>	2 балла	16 баллов
– <i>доклад</i>	10 баллов	10 баллов
– <i>контрольная работа</i>	10 баллов	10 баллов
– <i>тест</i>	14 баллов	14 баллов
Промежуточная аттестация	40 баллов	40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по модулю

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по модулю	Критерии оценки результатов обучения по модулю
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по модулю выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за модулем, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по модулю	Критерии оценки результатов обучения по модулю
		<p>профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по модулю выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за модулем, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	<p>«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по модулю.</p> <p>Оценка по модулю выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за модулем, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	<p>«неудовлетворительно»/ не зачтено</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по модулю.</p> <p>Оценка по модулю выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за модулем, не сформированы.</p>

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся**

«Коренные малочисленные народы российской Арктики в пространстве современной публичной политики».

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ**

1. Превращение коренных народов в культурную, социальную и политическую силу современности.
2. Фактор коренных народов в искусстве, литературе, спорте, музыке, политике.
3. Публичное присутствие аборигенных лидеров и аборигенной повестки в международных организациях.
4. Коренные народы как субъекты современного медиа-пространства и публичной политики
5. Создание и развитие индигенных СМИ и медиа-технологий как средство демаргинализации коренных народов.
6. Конструирование культуры и индигенной самобытности с помощью современных медиа-технологий
7. Коренные сообщества российского Севера в контексте постсоветской трансформации.
8. Характер «особых» интересов КМНС.
9. Отечественное аборигенное право и текущие социально-политические реалии в арктических регионах России.
10. Проблемы КМНС в зеркале глобальных и международных публичных мероприятий.
11. Политизация темы КМНС в зарубежных СМИ, кино-и медиафорумах.
12. Крайне алармистский характер репортажей и фильмов о российской Арктике.
13. КМНС в публичной политике России.
14. Аборигенные СМИ, общественные организации КМНС, политическое представительство коренных народов в органах российской власти.
15. Аборигенные СМИ в России: индигенное медиапространство на языках коренных народов Севера.
16. Феномен постсоветского аборигенного политического лидерства: политические, общественные и литературные авторитеты.
17. «Ямальский парадокс» применительно к проблеме КМНС: сущность и особенности.
18. Ситуация в российском Ямало-Ненецком автономном округе как демонстрация «другой» российской Арктики.
19. ЯНАО как олицетворение стремительно развивающегося полярного региона и положение КМНС.
20. Ключевые внешние факторы, которые определили двойное давление на локальную экосистему и образ жизни коренных народов всего Крайнего Севера РФ.
21. Коренные народы российской Арктики в пространстве глобальной, национальной и региональной публичной политики.
22. Манифестация актуальных проблем через «новые медиа» лидерами и активистами КМНС.
23. Российский ТЭК в Арктике: на пути к повышению социальной и экологической ответственности.
24. Образовательная стратегия для КМНС как вариант публичной презентации желаемого будущего коренных народов российской Арктики.
25. Необходимость новой образовательной стратегии для КМНС.
26. Публичное осознание российскими властями остроты накопившихся проблем.

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Как коренные народы мира обманули историю и неизбежность ассимиляции?
2. Почему стало возможным превращение коренных народов мира из бедных, забытых и незаметных групп в грозную культурную, социальную и политическую силу современности?
3. Индигенность как процесс: культурное, социальное, политическое измерение.
4. Что такое индигенность? Переосмысление индигенности.
5. Глобальный круговорот индигенного дискурса и глобальное движение коренных народов.
6. Разнообразие требований коренных народов и рост индигенных организаций в мире.
7. СМИ как средство сохранения культуры и создания новых идентичностей КМНС.
8. Интернет и соцсети как средство преодоления прежде маргинального статуса коренных сообществ в мире.
9. Интернет как инструмент самопрезентации, деколонизации и демаргинализации коренных народов.
10. Роль интернет-технологий в глобальном и локальном распространении идей аборигенности.
11. Коренные народы мира и стратегическое использование ими цифровых технологий.
12. В чем заключаются специфические (особые) права коренных народов?
13. Отечественное аборигенное право и текущие социально-политические реалии в арктических регионах России.
14. Политическое представительство коренных народов российской Арктики в региональных органах власти.
15. Способно ли принятие особых «аборигенных» законов обеспечить реализацию «специфических» прав аборигенных сообществ в российской Арктике?
16. Почему тема КМНС стала такой притягательной в мировом публично-политическом, медийном и культурном пространствах?
17. Российские КМНС в центре международных культурных форумов, политических и творческих дискуссий.
18. Взгляд на коренные народы российского Севера через русофобские ракурсы.
19. Почему общественно-политические движения КМНС возникли в период перестройки.
20. Создание общественных организации КМНС общероссийского и регионального уровня.
21. Эволюция общественных организаций коренных и малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока?
22. Роль региональных ассоциаций КМНС в продвижении интересов коренных народов российской Арктики.
23. Российские научно-исследовательские центры по изучению Арктики.
24. Появление новых книг об участии КМНС в Великой отечественной войне. «Оленная армия» и др.
25. Что такое «ямальский парадокс»? Социально-экономическое и аборигенное измерение феномена.
26. Перечень ключевых проблем, стоящих перед КМНС для неотложного решения.
27. Нарастание экологических проблем, спровоцированное потеплением климата и развитием нефтегазового комплекса.

28. Высокий уровень безработицы (самозанятости) коренного населения, особенно молодого.
29. Низкий уровень образования коренного населения, в т. ч. выпускников школ-интернатов.
30. Отсутствие у представителей коренной молодежи жизненных стратегий, отвечающих вызовам времени, отсутствие социальных лифтов и механизмов адаптации к этим условиям.
31. Специальная аборигенная образовательная стратегия как реальный сценарий позитивной трансформации КМНС

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **ИСТОЧНИКИ**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution>
2. О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации (№ 82-ФЗ). Федеральный закон от 30 апреля 1999г. – URL: <http://constitution.garant.ru/act/right/180406>
3. Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). № 104-ФЗ). Федеральный закон от 20 июля 2000г. – URL: <http://base.garant.ru/182356>
4. О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (№ 49-ФЗ). Федеральный закон от 7 мая 2001г. – URL: <http://base.garant.ru/1212856>
5. Декларация ООН о правах коренных народов // Московский журнал международного права. 2007. - №4. - С. 310-324.
6. Заседание Совета по межнациональным отношениям. Под председательством Владимира Путина в административном центре Ханты-Мансийского автономного округа – Югры состоялось заседание Совета при Президенте по межнациональным отношениям. 26 октября 2018 г. Ханты-Мансийск. Стенографический отчет о заседании Совета при Президенте по межнациональным отношениям. – URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/58922>
7. Владимир Путин провел в Нальчике заседание Совета по межнациональным отношениям. 29 ноября 2019г. Стенографический отчет о заседании Совета по межнациональным отношениям. – URL: [kremlin.ru/events/president/news/62160](http://kremlin.ru/events/president/news/62160)
8. О концепции устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера Ямало-Ненецкого автономного округа. Постановление Законодательного Собрания ЯНАО от 9 декабря 2009г. № 1996. – URL: <http://www.dkmns.ru /department/normativto-pravovye-akty/>
9. Развитие сельского хозяйства Ямало-Ненецкого автономного округа на 2014-2020гг. Электронный ресурс. Окружная долгосрочная целевая программа. – URL: [http://de.gov.yanao.ru/doc/prog\\_sel\\_plan/projects/proj\\_post\\_10.doc](http://de.gov.yanao.ru/doc/prog_sel_plan/projects/proj_post_10.doc)

10. Путин В.: месторождения на Ямале должны стать нашей новой нефтегазовой провинцией// Архив. Вести.ру 2009.24.09. – URL: <https://www.vesti.ru/doc.html?id=316840>; В
11. Путин: Ямал станет новой нефтегазовой провинцией России// РБК. 2009. 24 сентября. – URL: <https://www.rbc.ru/economics/24/05/2019/5ce6f6c79a79473c9d0a89a8>.
12. "Сохранение традиционного образа жизни, культуры и языка коренных малочисленных народов Севера Ямало-Ненецкого автономного округа на 2012 - 2015 годы". Утверждена постановлением правительства Ямало-Ненецкого автономного округа (с изм. от 23.07.2012 № 579-П; с изм. от 18.12.2012 № 1075-П; с изм. от 16.08.2013 № 653-П; с изм. от 14.02.2014 № 116-П). // консорциум "кодекс" Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/473400126>
13. – URL: <http://lucidrealities.studio/index.php/2019/07/01/realscreen-the-water-lily-obsession-nenets-vs-gas-take-sunny-side-19-awards>
14. «Сохранить дом ненцев, и найти решение устранения проблем, в бурное освоение севера». Обращение Президенту России Владимиру Путину. – URL: [Change.org/p/](http://Change.org/p/)
15. Обращение к Илону Маску, руководителю компании Tesla. Абориген Форум. – URL: [iRussia indigenous-russia.com](http://iRussia.indigenous-russia.com)
16. Обращение председателя Ассоциации коренных малочисленных народов Таймыра Григория Дюкарева к президенту РФ по вопросу об экологическое катастрофе на Таймыре – URL: [iRussia indigenous-russia.com](http://iRussia.indigenous-russia.com)

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. *Брицкая Т.* «Искусство — это мечь». Впервые в истории на Венецианской биеннале появится саамский павильон// Новая газета. 2020. 16 октября – URL: <https://novayagazeta.ru/articles/2020/10/16/87550-iskusstvo-eto-mest>
2. *Владимирова В.* Транснациональные индигенные организации, либеральный мультикультурализм и нарративы об "индигенном сепаратизме" на Севере России// Сибирские исторические исследования. 2015. №1. С. 23-56.
3. *Гарипов Р.Ш.* Шестая сессия постоянного форума ООН по вопросам коренных народов // Казанский журнал международного права. – Казань, 2007. - №4. – С. 67-76.
4. *Головнев А. В.* Риски и маневры кочевников Ямала// Сибирские исторические исследования. 2016. № 4. С. 154-171
5. *Головнев А.В.* Этноэкспертиза на Ямале: ненецкие кочевья и нефтегазовые месторождения. Екатеринбург: Изд-во АМБ, 2014. 232 с.
6. *Гудыма А.П.* Субъектность коренных народов Севера России: основания развития // Коренные народы Ямала в современном мире: сценарии и концепции развития. Тематический сб. Под ред. Ю.П. Попкова. – Новосибирск-СалехардЖ Нонпарель, 2007. – С. 81-92.

7. Два оленя на гектар. На Ямале начали сокращать поголовье тундровых животных // Новый день. 2018. 28 апреля. – URL: [https://newdaynews.ru/yamal\\_ugra/634547.html](https://newdaynews.ru/yamal_ugra/634547.html)
8. Зуев С.М., Кибенко В.А., Сухова Е.А. Социально-экономические факторы жизнедеятельности кочевого населения Ямало-Ненецкого автономного округа // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. 2017. Т.3. №3. С. 37-48.
9. Колесников Р. А., Локтев Р. И., Синицкий А. И., Камнев Я. К., Куликова О. Я. Действие экологических факторов как причина зимнего и ранневесеннего падежа оленей в Сяхинской тундре полуострова Ямал // Научный вестник Ямало-Ненецкого автономного округа. Салехард: 2018. Вып.3 (100). С. 38-45.
10. Кряжков В.А. Статус коренных малочисленных народов России. Международные правовые акты и российское законодательство. Кн. 1-4. – М., 2007.
11. Кряжков В.А. Законодательство о коренных малочисленных народах Севера: современное состояние и пути совершенствования / Современное состояние и пути развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Под общей ред. В.А. Штырова. Изд-е второе, переработанное и дополненное. - М.: Изд-е Совета Федерации, 2013. – С. 48-58.
12. Куропятник М.С. От стигмы к самоутверждению: понятие «коренной народ» в современном дискурсе // Журнал социологии и социальной антропологии. - 2002. –Т. 5. - № 1. – С. 164-178.
13. Куропятник М.С. «Индигенность в контексте глобализации: эпистемологический и социокультурный аспекты» // Вестник РУДН. Серия: СОЦИОЛОГИЯ RUDN Journal of Sociology 2019 Vol. 19 No.3 387-396
14. Магомедов А.К. Истоки и предпосылки аборигенного протеста коренных народов Ямало-ненецкого автономного округа // Социологические исследования. -М., -2020. -№ 11. - С. 69-80.
15. Мартынова Е.П., Новикова Н.И. Тазовские ненцы в условиях нефтегазового освоения. Этнологическая экспертиза 2011 года. М.: ИП А.Г. Яковлев, 2011. 132 с.
16. Никифоров О. Россия делает важный шаг к освоению запасов углеводородов в Арктике. // Независимая газета. 2020. 31 марта. –URL: [http://www.ng.ru/ng\\_energiya/2020-03-31/100\\_200331gaz.html](http://www.ng.ru/ng_energiya/2020-03-31/100_200331gaz.html)
17. Панов П.В. Институты и практики специального представительства коренных народов Севера в региональных парламентах // Власть. – 2013. -№10. –С. 54-58.
18. Поддубиков В.В., Арцемович С.А., Функ Д.А. «Ресурсное проклятие» с антрацитовым отблеском: коренные народы и добывающие компании Кузбасса в ситуации конфликта // Сибирские исторические исследования. 2018. № 2. С. 142-164.

19. Подосенова О. Коренные проблемы Представители коренных малых народов Севера России не довольны идеей строительства газопровода через Обскую губу. Свои опасения противники объекта изложили в письме к генеральному секретарю ООН Антониу Гутеррешу. В последнее время аборигены все чаще оказываются в центре «ресурсных» конфликтов. // Экологический правовой центр «Беллона». 2019. 14 марта. – URL: <https://bellona.ru/2019/03/14/korennyye-problemy/>

20. Попков Ю.В. Коренные народы Севера в условиях глобализации // Век глобализации. - 2014. - №1. – С. 11-123.

21. Российская Арктика: коренные народы и промышленное освоение. Под ред. В.А.Тишкова. М., СПб: Нестор-История, 2016. 193 с.

22. Селимова Ф. Индейцы обвиняют президента Бразилии в попрании своих прав. Аборигены требуют от властей вернуть их исконные земли // Независимая газета. 2019. 28 апреля. – URL: [http://www.ng.ru/world/2019-04-28/1\\_7568\\_brazilia.html](http://www.ng.ru/world/2019-04-28/1_7568_brazilia.html)

23. Тулаева С. А., Тысячнюк М. С. Между нефтью и оленями. О распределении благ между нефтяниками и коренными народами в российской Арктике и Субарктике // Экономическая социология. - 2017. - Т.18. - №3. - С. 70-96.

24. Харючи Г. Вавлë Ненянг (Ваули Пиетомин). Историко-этнографические очерки. Санкт-Петербург: «Историческая иллюстрация», 2018. 176 с.

25. Филант К.Г. Об образовании территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера в Ямало-Ненецком автономном округе // Проблемы современной науки и образования. Юридические науки. 2016. № 39 (81). С. 83-91.

#### **Дополнительная**

1. Balzer M.M. Indigeneity, Land and Activism in Siberia // Land, Indigenous Peoples & Conflict. 30/6/15. P. 9-27.

2. Colchester M. Sharing Power. Dams, Indigenous Peoples and Ethnic Minorities // Indigenous Affairs. – Copenhagen, 1999. – No.4. –P. 3-16.

3. Demski M. Zrozumiec Czukcza. “Wieloryb z Lorino”, rez. Maciej Cuske // Przekroj. Polska. 2020. 29.05. – URL: [przekroj.pl/kultura/zrozumiec-czukcza-mateusz-demski](http://przekroj.pl/kultura/zrozumiec-czukcza-mateusz-demski).

4. Dyck N. Aboriginal Peoples and Nation-State: “Fourth World Politics in Canada, Australia and Norway”. Ed. By N. Dyck. – Newfoundland: Memorial University of Newfoundland, 1985. P. 7-21.

5. Henry L., Nysten-Haarala S., Tulaeva S., Tysiachniouk M. Corporate Social Responsibility and the Oil Industry in the Russian Arctic: Global Norms and Neo-Paternalism // Europe-Asia Studies. 2016. 68 (8). P. 1340-1368.

6. Indigenous Experience Today. Ed. By De la Cadena M., Starn O. – Oxford: Berg, 2007.

7. Magomedov A., The Russian State and Aborigines of the Arctic: is Politics Coming Back? // Democratizatsiya. The Journal of Post-Soviet Politics. Washington DC, 2020. Vol. 28. No. 4. P. (Fall). 401-424.

8. *Magomedov A.* How Indigenous Peoples of Russia's Arctic Defend Their Interests: Social, Economic, and Political Foundations of Indigenous Resistance (in the example of the Golos tundry protest movement) // *Anthropology and Archaeology of Eurasia*. Washington DC: Taylor & Francis, 2020. No. 6. P. 5-25.

9. *Magomedov A., TOKUNAGA M.* Resource Development in the Russian Far North and Indigenous Issues: Focus on the "Yamal Paradox" // *The Journal of the Center for Integrated Area Studies (CIAS)*. Kyoto University. 2020. Vol 20. No. 1. P. 161-181. – URL: <http://www.cias.kyoto-u.ac.jp/en/> (на японском языке).

10. *Pain R.* The Claim of the Fourth World // *Native Power*. Ed. By J. Brosted. - Oslo, 1985. – P. 53-69.

11. *Roberts S. A.* Warm Welcome: the Siberian Reindeer Herders Opening Their Tents to Tourists // *Financial Times*. 2017. 9 July. – URL: <https://www.ft.com/content/74c7598c-5da1-11e7-b553e2df1b0c3220>.

12. *Wagner S.* Cultural Revitalization and the Ontology of Communicative Space: "Mobile Coordinating" among Guarani // *International Journal of Cultural Studies*. - 2006. - No. 3. – P. 422-435.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info/>
2. Интернет-библиотека СМИ [www.public.ru](http://www.public.ru); Электронная библиотека образовательных и научных изданий [Iqlib.www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru); Университетская информационная система России. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>.

### Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021-22 г.  Web of Science  Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021-22 г.  Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД  JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы  Консультант Плюс, Гарант

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Требования к аудиториям: наличие компьютера, мультимедийного проектора, экрана, доски.

Требования к программному обеспечению: Операционная система Microsoft Windows 7, 10 Pro, Microsoft Office 2010, 2013, 2016, Kaspersky Endpoint Security, Acrobat Professional 9.

#### Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
8	Zoom	Zoom	лицензионное

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе реализации модуля используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **«Коренные малочисленные народы российской Арктики в пространстве современной публичной политики».**

##### Занятие № 1.

**Идея коренных народов как активной силы современного мира. Как коренные народы обманули историю и неизбежность ассимиляции.**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Устойчивость коренных народов перед вызовами «прогресса и цивилизации».
2. Превращение коренных народов в грозную культурную, социальную и политическую силу современности.

3. Понятие индигенности. Индигенность как процесс: культурное, социальное, политическое измерение.
4. Публичное присутствие аборигенных лидеров и аборигенной повестки в международных организациях.
5. Современное разнообразие требований коренных народов.

Источники:

1. Декларация ООН о правах коренных народов // Московский журнал международного права. 2007. - №4. - С. 310-324.
2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution>

Литература:

**Основная**

1. *Владимирова В.* Транснациональные индигенные организации, либеральный мультикультурализм и нарративы об "индигенном сепаратизме" на Севере России// Сибирские исторические исследования. 2015. №1. С. 23-56.
2. *Гарипов Р.Ш.* Шестая сессия постоянного форума ООН по вопросам коренных народов // Казанский журнал международного права. – Казань, 2007. - №4. – С. 67-76.
3. *Гарипов Р.Ш.* Шестая сессия постоянного форума ООН по вопросам коренных народов // Казанский журнал международного права. – Казань, 2007. - №4. – С. 67-76.
3. *Попков Ю.В.* Коренные народы Севера в условиях глобализации // Век глобализации. - 2014. -№1. – С. 11-123.
4. *Куропятник М.С.* От стигмы к самоутверждению: понятие «коренной народ» в современном дискурсе // Журнал социологии и социальной антропологии. - 2002. –Т. 5. - № 1. – С. 164-178.
5. *Селимова Ф.* Индейцы обвиняют президента Бразилии в попрании своих прав. Аборигены требуют от властей вернуть их исконные земли// Независимая газета. 2019. 28 апреля. – URL: [http://www.ng.ru/world/2019-04-28/1\\_7568\\_brazilia.html](http://www.ng.ru/world/2019-04-28/1_7568_brazilia.html)

**Дополнительная**

1. *Balzer M.M.* Indigeneity, Land and Activism in Siberia// Land, Indigenous Peoples & Conflict. 30/6/15. P. 9-27.
2. *Indigenous Experience Today.* Ed. By De la Cadena M., Starn O. – Oxford: Berg, 2007.
3. *Wagner S.* Cultural Revitalization and the Ontology of Communicative Space: “Mobile Coordinating” among Guarani // International Journal of Cultural Studies. - 2006. - No. 3. – P. 422-435.

Занятие № 2.

**Коренные народы мира как субъекты современного медиа-пространства и публичной политики.**

Вопросы для обсуждения:

1. Создание и развитие индигенных СМИ и медиа-технологий как средство демаргинализации коренных народов.

2. Аборигенные СМИ как средство сохранения культуры и создания новых идентичностей.

3. Роль Интернета как инструмента самопрезентации, деколонизации и демаргинализации коренных народов.

4. Конструирование культуры и индигенной самобытности с помощью современных медиа-технологий.

5. Коренные народы и стратегическое использование ими цифровых технологий.

#### Источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution>

2. О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации (№ 82-ФЗ). Федеральный закон от 30 апреля 1999г. – URL: <http://constitution.garant.ru/act/right/180406>

3. Декларация ООН о правах коренных народов // Московский журнал международного права. 2007. - №4. - С. 310-324.

#### Литература:

#### **Основная**

*Владимирова В.* Транснациональные индигенные организации, либеральный мультикультурализм и нарративы об "индигенном сепаратизме" на Севере России// Сибирские исторические исследования. 2015. №1. С. 23-56.

*2.Гарипов Р.Ш.* Шестая сессия постоянного форума ООН по вопросам коренных народов // Казанский журнал международного права. – Казань, 2007. - №4. – С. 67-76.

*3.Гарипов Р.Ш.* Шестая сессия постоянного форума ООН по вопросам коренных народов // Казанский журнал международного права. – Казань, 2007. - №4. – С. 67-76.

*4. Головнев А. В.* Риски и маневры кочевников Ямала// Сибирские исторические исследования. 2016. № 4. С. 154-171

*5.Головнев А.В.* Этноэкспертиза на Ямале: ненецкие кочевья и нефтегазовые месторождения. Екатеринбург: Изд-во АМБ, 2014. 232 с.

*6.Гудыма А.П.* Субъектность коренных народов Севера России: основания развития // Коренные народы Ямала в современном мире: сценарии и концепции развития. Тематический сб. Под ред. Ю.П. Попкова. – Новосибирск-СалехардЖ Нонпарель, 2007. – С. 81-92.

*7. Куропятник М.С.* От стигмы к самоутверждению: понятие «коренной народ» в современном дискурсе // Журнал социологии и социальной антропологии. - 2002. –Т. 5. - № 1. – С. 164-178.

#### **Дополнительная**

1.Indigenous Experience Today. Ed. By De la Cadena M., Starn O. – Oxford: Berg, 2007.

2.*Magomedov A.*, The Russian State and Aborigines of the Arctic: is Politics Coming Back? //Democratizatsiya. The Journal of Post-Soviet Politics. Washington DC, 2020. Vol. 28. No. 4. P. (Fall). 401-424.

3.*Wagner S.* Cultural Revitalization and the Ontology of Communicative Space: “Mobile Coordinating” among Guarani // International Journal of Cultural Studies. - 2006. - No. 3. – P. 422-435.

### Занятие № 3.

**Коренные малочисленные народы российского Севера (КМНС): состояние, осознание «особых интересов» со стороны государства, формирование современной законодательной базы.**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Коренные сообщества российского Севера в контексте постсоветской трансформации: травматический переход и адаптация к новым реалиям.
2. Специфические (особые) права коренных народов: в чем они заключаются?
3. Корпус «аборигенных» законов РФ как признание российским государством особого правового статуса КМНС.
4. Способно ли принятие особых «аборигенных» законов обеспечить реализацию «специфических» прав аборигенных сообществ в российской Арктике?
5. Политическое представительство коренных народов в региональных органах власти.

#### Источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution>
2. Декларация ООН о правах коренных народов // Московский журнал международного права. 2007. - №4. - С. 310-324.
3. О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации (№ 82-ФЗ). Федеральный закон от 30 апреля 1999г. – URL: <http://constitution.garant.ru/act/right/180406>
4. Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). № 104-ФЗ). Федеральный закон от 20 июля 2000г. – URL: <http://base.garant.ru/182356>
5. О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (№ 49-ФЗ). Федеральный закон от 7 мая 2001г. – URL: <http://base.garant.ru/1212856>
6. Заседание Совета по межнациональным отношениям. Под председательством Владимира Путина в административном центре Ханты-Мансийского автономного округа – Югры состоялось заседание Совета при Президенте по межнациональным отношениям. 26 октября 2018 г. Ханты-Мансийск. Стенографический отчет о заседании Совета при Президенте по межнациональным отношениям. – URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/58922>
7. Владимир Путин провел в Нальчике заседание Совета по межнациональным отношениям. 29 ноября 2019г. Стенографический отчет о заседании Совета по межнациональным отношениям. – URL: [kremlin.ru/events/president/news/62160](http://kremlin.ru/events/president/news/62160)

#### Литература:

**Основная**

1. *Владимирова В.* Транснациональные индигенные организации, либеральный мультикультурализм и нарративы об "индигенном сепаратизме" на Севере России // Сибирские исторические исследования. 2015. №1. С. 23-56.
2. *Гарипов Р.Ш.* Шестая сессия постоянного форума ООН по вопросам коренных народов // Казанский журнал международного права. – Казань, 2007. - №4. – С. 67-76.
3. *Гудыма А.П.* Субъектность коренных народов Севера России: основания развития // Коренные народы Ямала в современном мире: сценарии и концепции развития. Тематический сб. Под ред. Ю.П. Попкова. – Новосибирск-СалехардЖ Нонпарель, 2007. – С. 81-92.
4. Российская Арктика: коренные народы и промышленное освоение. Под ред. В.А.Тишкова. М., СПб: Нестор-История, 2016. 193 с.

#### **Дополнительная**

1. *Balzer M.M.* Indigeneity, Land and Activism in Siberia// Land, Indigenous Peoples & Conflict. 30/6/15. P. 9-27.
2. *Henry L., Nysten-Haarala S., Tulaeva S., Tysiachniouk M.* Corporate Social Responsibility and the Oil Industry in the Russian Arctic: Global Norms and Neo-Paternalism// Europe-Asia Studies. 2016. 68 (8). P. 1340-1368.
3. *Roberts S. A.* Warm Welcome: the Siberian Reindeer Herders Opening Their Tents to Tourists// Financial Times. 2017. 9 July. – URL: <https://www.ft.com/content/74c7598c-5da1-11e7-b553e2df1b0c3220>.

#### **Занятие № 4.**

#### **Проблемы КМНС в зеркале глобальных и международных публичных мероприятий. Политизация темы КМНС в зарубежных СМИ, кино-и медиафорумах.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Большая публично-политическая притягательностью проблемы коренных народов российского Севера для мировой информационной и культурной повестки.
2. КМНС в центре международного культурных форумов.
3. Фильмы и культурные продукты о КМНС.
4. Образы российских КМНС в зарубежных фильмах, описаниях и фестивалях.

##### **Источники:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution>
2. [http://lucidrealities.studio/index.php/2019/07/01/realscreen-the\\_water-lily-obsession-nenets-vs-gas-take-sunny-side-19-awards](http://lucidrealities.studio/index.php/2019/07/01/realscreen-the_water-lily-obsession-nenets-vs-gas-take-sunny-side-19-awards)

##### **Литература:**

#### **Основная**

1. *Панов П.В.* Институты и практики специального представительства коренных народов Севера в региональных парламентах // Власть. – 2013. -№10. –С. 54-58.

2. Поддубиков В.В., Арцемович С.А., Функ Д.А. «Ресурсное проклятие» с антрацитовым отблеском: коренные народы и добывающие компании Кузбасса в ситуации конфликта // Сибирские исторические исследования. 2018. № 2. С. 142-164.

3. Подосенова О. Коренные проблемы Представители коренных малых народов Севера России не довольны идеей строительства газопровода через Обскую губу. Свои опасения противники объекта изложили в письме к генеральному секретарю ООН Антониу Гутеррешу. В последнее время аборигены все чаще оказываются в центре «ресурсных» конфликтов. // Экологический правовой центр «Беллона». 2019. 14 марта. – URL: <https://bellona.ru/2019/03/14/korennyye-problemy/>

4. Попков Ю.В. Коренные народы Севера в условиях глобализации // Век глобализации. - 2014. -№1. – С. 11-123.

5. Российская Арктика: коренные народы и промышленное освоение. Под ред. В.А.Тишкова. М., СПб: Нестор-История, 2016. 193 с.

#### **Дополнительная**

1. Indigenous Experience Today. Ed. By De la Cadena M., Starn O. – Oxford: Berg, 2007.

2. Demski M. Zrozumiec Czukcza. “Wieloryb z Lorino”, rez. Maciej Cuske // Przekroj. Polska. 2020. 29.05. – URL: [przekroj.pl/kultura/zrozumiec-czukcza-mateusz-demski](http://przekroj.pl/kultura/zrozumiec-czukcza-mateusz-demski).

3. Wagner S. Cultural Revitalization and the Ontology of Communicative Space: “Mobile Coordinating” among Guarani // International Journal of Cultural Studies. - 2006. - No. 3. – P. 422-435.

#### Занятие № 5.

**КМНС в публичной политике России. Аборигенные СМИ, общественные организации КМНС, политическое представительство коренных народов в органах российской власти.**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Зарождение общественно-политических движений КМНС в период перестройки.
2. Создание общественных организации КМНС общероссийского и регионального уровня.
3. Феномен постсоветского аборигенного политического лидерства.
4. Аборигенные СМИ в России: индигенное медиапространство на языках коренных народов Севера.

#### Источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution>

2. О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации (№ 82-ФЗ). Федеральный закон от 30 апреля 1999г. – URL: <http://constitution.garant.ru/act/right/180406>

3. Декларация ООН о правах коренных народов // Московский журнал международного права. 2007. - №4. - С. 310-324.

#### Литература:

##### **Основная**

1. *Владимирова В.* Транснациональные индигенные организации, либеральный мультикультурализм и нарративы об "индигенном сепаратизме" на Севере России// Сибирские исторические исследования. 2015. №1. С. 23-56.
2. *Гудыма А.П.* Субъектность коренных народов Севера России: основания развития // Коренные народы Ямала в современном мире: сценарии и концепции развития. Тематический сб. Под ред. Ю.П. Попкова. – Новосибирск-СалехардЖ Нонпарель, 2007. – С. 81-92.
3. *Кряжков В.А.* Статус коренных малочисленных народов России. Международные правовые акты и российское законодательство. Кн. 1-4. – М., 2007.
4. *Кряжков В.А.* Законодательство о коренных малочисленных народах Севера: современное состояние и пути совершенствования/ Современное состояние и пути развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Под общей ред. В.А. Штырова. Изд-е второе, переработанное и дополненное. - М.: Изд-е Совета Федерации, 2013. – С. 48-58.
5. *Панов П.В.* Институты и практики специального представительства коренных народов Севера в региональных парламентах // Власть. – 2013. -№10. –С. 54-58.
6. *18.Поддубиков В.В., Арцемович С.А., Функ Д.А.* «Ресурсное проклятие» с антрацитовым отблеском: коренные народы и добывающие компании Кузбасса в ситуации конфликта// Сибирские исторические исследования. 2018. № 2. С. 142-164.

##### **Дополнительная**

*1.Balzer M.M.* Indigeneity, Land and Activism in Siberia// Land, Indigenous Peoples & Conflict. 30/6/15. P. 9-27.

#### Занятие № 6

**«Ямальский парадокс» как опровержение мифа о «трагедии российского Севера»: проблемы КМНС, порожденные стремительным ростом.**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Ситуация в российском Ямало-Ненецком автономном округе как демонстрация другой российской Арктики.
2. ЯНАО как опровержение утверждений зарубежных наблюдателей о деградации северных аборигенов России.
3. ЯНАО как отдельная версия российской топливной экономики и сырьевого капитализма и положение КМНС.
4. регион стал олицетворением острых социальных противоречий по линии взаимоотношений «коренные сообщества – нефтегазовые компании/ государство».
5. Земельно-ресурсный вопрос как причина непреднамеренной конфликтной ситуации в регионе.

#### Источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution>
2. О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации (№ 82-ФЗ). Федеральный закон от 30 апреля 1999г. – URL: <http://constitution.garant.ru/act/right/180406>
3. О концепции устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера Ямало-Ненецкого автономного округа. Постановление Законодательного Собрания ЯНАО от 9 декабря 2009г. № 1996. – URL: <http://www.dkmns.ru /department/normativto-pravovye-akty/>
4. Развитие сельского хозяйства Ямало-Ненецкого автономного округа на 2014-2020гг. Электронный ресурс. Окружная долгосрочная целевая программа. – URL: [http://de.gov.yanao.ru/doc/prog\\_sel\\_plan/projects/proj\\_post\\_10.doc](http://de.gov.yanao.ru/doc/prog_sel_plan/projects/proj_post_10.doc)
5. Путин: Ямал станет новой нефтегазовой провинцией России// РБК. 2009. 24 сентября. – URL: <https://www.rbc.ru/economics/24/05/2019/5ce6f6c79a79473c9d0a89a8>.
6. "Сохранение традиционного образа жизни, культуры и языка коренных малочисленных народов Севера Ямало-Ненецкого автономного округа на 2012 - 2015 годы". Утверждена постановлением правительства Ямало-Ненецкого автономного округа (с изм. от 23.07.2012 № 579-П; с изм. от 18.12.2012 № 1075-П; с изм. от 16.08.2013 № 653-П; с изм. от 14.02.2014 № 116-П). // консорциум "кодекс" Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/473400126>

#### Литература:

##### **Основная**

1. Головнев А. В. Риски и маневры кочевников Ямала// Сибирские исторические исследования. 2016. № 4. С. 154-171
2. Головнев А.В. Этноэкспертиза на Ямале: ненецкие кочевья и нефтегазовые месторождения. Екатеринбург: Изд-во АМБ, 2014. 232 с.
3. Магомедов А.К. Истоки и предпосылки аборигенного протеста коренных народов Ямало-ненецкого автономного округа// Социологические исследования. -М., -2020. -№ 11. - С. 69-80.
4. Мартынова Е.П., Новикова Н.И. Тазовские ненцы в условиях нефтегазового освоения. Этнологическая экспертиза 2011 года. М.: ИП А.Г. Яковлев, 2011. 132 с.
5. Тулаева С. А., Тысячнюк М. С. Между нефтью и оленями. О распределении благ между нефтяниками и коренными народами в российской Арктике и Субарктике// Экономическая социология. - 2017. - Т.18. - №3. - С. 70-96.
6. Харючи Г. Вавлë Ненянг (Ваули Пиетомин). Историко-этнографические очерки. Санкт-Петербург: «Историческая иллюстрация», 2018. 176 с.
7. Филант К.Г. Об образовании территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера в Ямало-Ненецком автономном округе// Проблемы современной науки и образования. Юридические науки. 2016. № 39 (81). С. 83-91.

##### **Дополнительная**

1. Magomedov A. How Indigenous Peoples of Russia's Arctic Defend Their Interests: Social, Economic, and Political Foundations of Indigenous Resistance (in the example of the Golos

tundry protest movement) // *Anthropology and Archaeology of Eurasia*. Washington DC: Taylor & Francis, 2020. No. 6. P. 5-25.

2. *Roberts S. A.* Warm Welcome: the Siberian Reindeer Herders Opening Their Tents to Tourists// *Financial Times*. 2017. 9 July. – URL: <https://www.ft.com/content/74c7598c-5da1-11e7-b553e2df1b0c3220>.

### Занятие № 7.

**Давление на среду обитания и образ жизни коренных народов за последние десятилетия.**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Внешние факторы, определившие двойное давление на локальную экосистему и образ жизни коренных народов российского Крайнего Севера.
2. Суть промышленного воздействия.
3. Суть климатического давления.
4. Причины возникновения новой проблемы на Ямале: нехватки земли и обострения соперничества за этот ценный ресурс.

#### Источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution>

2. О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации (№ 82-ФЗ). Федеральный закон от 30 апреля 1999г. – URL: <http://constitution.garant.ru/act/right/180406>

3. Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). № 104-ФЗ). Федеральный закон от 20 июля 2000г. – URL: <http://base.garant.ru/182356>

#### Литература:

#### **Основная**

1. *Головнев А. В.* Риски и маневры кочевников Ямала// *Сибирские исторические исследования*. 2016. № 4. С. 154-171

2. *Колесников Р. А., Локтев Р. И., Синицкий А. И., Камнев Я. К., Куликова О. Я.* Действие экологических факторов как причина зимнего и ранневесеннего падежа оленей в Сеяхинской тундре полуострова Ямал // *Научный вестник Ямало-Ненецкого автономного округа*. Салехард: 2018. Вып.3 (100). С. 38-45.

3. *Магомедов А.К.* Истоки и предпосылки аборигенного протеста коренных народов Ямало-ненецкого автономного округа// *Социологические исследования*. -М., -2020. -№ 11. - С. 69-80.

4. *Поддубиков В.В., Арцемович С.А., Функ Д.А.* «Ресурсное проклятие» с антрацитовым отблеском: коренные народы и добывающие компании Кузбасса в ситуации конфликта// *Сибирские исторические исследования*. 2018. № 2. С. 142-164.

#### **Дополнительная**

1. *Balzer M.M.* Indigeneity, Land and Activism in Siberia// *Land, Indigenous Peoples & Conflict*. 30/6/15. P. 9-27.

2. *Henry L., Nysten-Haarala S., Tulaeva S., Tysiachniouk M.* Corporate Social Responsibility and the Oil Industry in the Russian Arctic: Global Norms and Neo-Paternalism// *Europe-Asia Studies*. 2016. 68 (8). P. 1340-1368.

## Занятие № 8.

### **Перечень ключевых проблем, стоящих перед КМНС для неотложного решения.**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Совокупность экологических и экономических вызовов образу жизни КМНС.
2. Недостатки кадровой политики в отношении КМНС.
2. Недостатки образовательной политики в отношении КМНС.
3. Недостатки молодежной политики в отношении КМНС в контексте положительной демографии коренных народов.

#### Источники:

1. О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации (№ 82-ФЗ). Федеральный закон от 30 апреля 1999г. – URL: <http://constitution.garant.ru/act/right/180406>
2. Заседание Совета по межнациональным отношениям. Под председательством Владимира Путина в административном центре Ханты-Мансийского автономного округа – Югры состоялось заседание Совета при Президенте по межнациональным отношениям. 26 октября 2018 г. Ханты-Мансийск. Стенографический отчет о заседании Совета при Президенте по межнациональным отношениям. – URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/58922>
3. Владимир Путин провел в Нальчике заседание Совета по межнациональным отношениям. 29 ноября 2019г. Стенографический отчет о заседании Совета по межнациональным отношениям. – URL: [kremlin.ru/events/president/news/62160](http://kremlin.ru/events/president/news/62160)

#### Литература:

##### **Основная**

1. *Головнев А.В.* Этноэкспертиза на Ямале: ненецкие кочевья и нефтегазовые месторождения. Екатеринбург: Изд-во АМБ, 2014. 232 с.
2. *Поддубиков В.В., Арцемович С.А., Функ Д.А.* «Ресурсное проклятие» с антрацитовым отблеском: коренные народы и добывающие компании Кузбасса в ситуации конфликта// Сибирские исторические исследования. 2018. № 2. С. 142-164.
3. *Подосенова О.* Коренные проблемы Представители коренных малых народов Севера России не довольны идеей строительства газопровода через Обскую губу. Свои опасения противники объекта изложили в письме к генеральному секретарю ООН Антониу Гутеррешу. В последнее время аборигены все чаще оказываются в центре «ресурсных» конфликтов. // Экологический правовой центр «Беллона». 2019. 14 марта. – URL: <https://bellona.ru/2019/03/14/korennye-problemy/>
4. Два оленя на гектар. На Ямале начали сокращать поголовье тундровых животных// Новый день. 2018. 28 апреля. – URL: [https://newdaynews.ru/yamal\\_ugra/634547.html](https://newdaynews.ru/yamal_ugra/634547.html)
5. *Зуев С.М., Кибенко В.А., Сухова Е.А.* Социально-экономические факторы жизнедеятельности кочевого населения Ямало-Ненецкого автономного округа// Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. 2017. Т.3. №3. С. 37-48.

##### **Дополнительная**

1. *Magomedov A.* How Indigenous Peoples of Russia's Arctic Defend Their Interests: Social, Economic, and Political Foundations of Indigenous Resistance (in the example of the Golos tundra protest movement) // *Anthropology and Archaeology of Eurasia*. Washington DC: Taylor & Francis, 2020. No. 6. P. 5-25.

#### Занятие № 9.

### **Коренные народы российской Арктики в пространстве глобальной, национальной и региональной публичной политики. Манифестация актуальных проблем через «новые медиа».**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Интернет и соцсети как новые медиа-инструменты для презентации неотложных проблем КМНС.
2. Презентация неотложных и чрезвычайных проблем КМНС через «новые медиа».
3. Практика публичных обращений лидеров КМНС в адрес знаковых фигур мировой политики и бизнеса для решения чрезвычайных ситуаций в Арктике.
4. Публично-политическая деятельность группы «Голос тундры», сайта «Абориген-Форума» и др.
5. Российский ТЭК в Арктике: на пути к повышению социальной и экологической ответственности.

#### Источники:

1. О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации (№ 82-ФЗ). Федеральный закон от 30 апреля 1999г. – URL: <http://constitution.garant.ru/act/right/180406>
2. «Сохранить дом ненцев, и найти решение устранения проблем, в бурное освоение севера». Обращение Президенту России Владимиру Путину. – URL: [Change.org/p/](http://Change.org/p/)
3. Обращение к Илону Маску, руководителю компании Tesla. Абориген Форум. – URL: [iRussia indigenous-russia.com](http://iRussia.indigenous-russia.com)
4. Обращение председателя Ассоциации коренных малочисленных народов Таймыра Григория Дюкарева к президенту РФ по вопросу об экологическое катастрофе на Таймыре – URL: [iRussia indigenous-russia.com](http://iRussia.indigenous-russia.com)

#### Литература:

##### **Основная**

1. *Владимирова В.* Транснациональные индигенные организации, либеральный мультикультурализм и нарративы об "индигенном сепаратизме" на Севере России// *Сибирские исторические исследования*. 2015. №1. С. 23-56.
2. *Магомедов А.К.* Истоки и предпосылки аборигенного протеста коренных народов Ямало-ненецкого автономного округа// *Социологические исследования*. -М., -2020. -№ 11. - С. 69-80.
3. *Мартынова Е.П., Новикова Н.И.* Тазовские ненцы в условиях нефтегазового освоения. Этнологическая экспертиза 2011 года. М.: ИП А.Г. Яковлев, 2011. 132 с.

4. *Подосенова О.* Коренные проблемы Представители коренных малых народов Севера России не довольны идеей строительства газопровода через Обскую губу. Свои опасения противники объекта изложили в письме к генеральному секретарю ООН Антониу Гутеррешу. В последнее время аборигены все чаще оказываются в центре «ресурсных» конфликтов. // Экологический правовой центр «Беллона». 2019. 14 марта. – URL: <https://bellona.ru/2019/03/14/korennye-problemy/>

#### **Дополнительная**

1. *Magomedov A.*, The Russian State and Aborigines of the Arctic: is Politics Coming Back? // Democratizatsiya. The Journal of Post-Soviet Politics. Washington DC, 2020. Vol. 28. No. 4. P. (Fall). 401-424.

#### **Занятие № 10.**

### **Образовательная стратегия для КМНС как вариант публичной презентации образа желаемого будущего коренных народов российской Арктики.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Решение земельно-ресурсной проблемы на Крайнем Севере за пределами привычных координат «олени-тундра».
2. Необходимость новой образовательной стратегии, учитывающей весь комплекс системных проблем КМНС.
3. Осознание российскими властями остроты накопившихся проблем.
4. Публичное обсуждение актуальных вопросов жизнедеятельности КМНС на заседаниях Совета при Президенте РФ по межнациональным отношениям.
5. Образовательная парадигма для КМНС как вариант системного решения социально-гуманитарных проблем в российской Арктике.

#### **Источники:**

1. О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации (№ 82-ФЗ). Федеральный закон от 30 апреля 1999г. – URL: <http://constitution.garant.ru/act/right/180406>
2. Владимир Путин провел в Нальчике заседание Совета по межнациональным отношениям. 29 ноября 2019г. Стенографический отчет о заседании Совета по межнациональным отношениям. – URL: [kremlin.ru/events/president/news/62160](http://kremlin.ru/events/president/news/62160)

#### **Литература:**

##### **Основная**

1. *Попков Ю.В.* Коренные народы Севера в условиях глобализации // Век глобализации. - 2014. - №1. – С. 11-123.
2. Российская Арктика: коренные народы и промышленное освоение. Под ред. В.А.Тишкова. М., СПб: Нестор-История, 2016. 193 с.
3. *Филант К.Г.* Об образовании территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера в Ямало-Ненецком автономном округе // Проблемы современной науки и образования. Юридические науки. 2016. № 39 (81). С. 83-91.

##### **Дополнительная**

1. *Wagner S.* Cultural Revitalization and the Ontology of Communicative Space: “Mobile Coordinating” among Guarani // International Journal of Cultural Studies. - 2006. - No. 3. – P. 422-435.

## 9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

В рамках модуля предусмотрено написание курсовых работ. Курсовая работа, которую необходимо представить по данному курсу, должна включать в себя введение, в котором кратко описывается история избранного для анализа вопроса, основную часть, раскрывающую различные проблемные стороны вопроса, а также заключение, в котором представлены выводы из проведенной работы. Желательно, чтобы курсовая работа сопровождалась презентацией, выполненной в программе Power Point.

Тематика курсовых работ:

4. Превращение коренных народов в культурную, социальную и политическую силу современности.
5. Фактор коренных народов в искусстве, литературе, спорте, музыке, политике.
6. Публичное присутствие аборигенных лидеров и мировой аборигенной повестки в международных организациях.
7. Коренные народы мира как субъекты современного медиа-пространства и публичной политики
8. Создание и развитие индигенных СМИ и медиа-технологий в мире как средство демаргинализации коренных народов.
9. Конструирование культуры и индигенной самобытности с помощью современных медиа-технологий
10. Коренные сообщества российского Севера в контексте постсоветской трансформации.
11. Российское государство и характер «особых» интересов КМНС.
12. Отечественное аборигенное право и текущие социально-политические реалии в арктических регионах России.
13. Проблемы КМНС в зеркале глобальных и международных публичных мероприятий.
14. Политизация темы КМНС в зарубежных СМИ, кино-и медиафорумах.
15. Крайне алармистский характер репортажей и фильмов о российской Арктике.
16. КМНС в публичной политике России.
17. Аборигенные СМИ, общественные организации КМНС, политическое представительство коренных народов в органах российской власти.
18. Аборигенные СМИ в России: индигенное медиапространство на языках коренных народов Севера.
19. Феномен постсоветского аборигенного политического лидерства: политические, общественные и литературные авторитеты.
20. «Ямальский парадокс» применительно к проблеме КМНС: сущность и особенности.
21. Ситуация в российском Ямало-Ненецком автономном округе как демонстрация «другой» российской Арктики.
22. ЯНАО как олицетворение стремительного промышленного роста и положение КМНС.
23. Ключевые внешние факторы, которые определили двойное давление на локальную экосистему и образ жизни коренных народов всего Крайнего Севера РФ.
24. Возникновение новой проблемы на Ямале: нехватки земли и обострения соперничества за этот ценный ресурс.
25. Коренные народы российской Арктики в пространстве глобальной, национальной и региональной публичной политики.
26. Манифестация актуальных проблем через «новые медиа» лидерами и активистами КМНС.

27. Российский ТЭК в Арктике: на пути к повышению социальной и экологической ответственности.
28. Образовательная стратегия для КМНС как вариант публичной презентации желаемого будущего коренных народов российской Арктики.
29. Необходимость новой образовательной стратегии для КМНС.
30. Публичное осознание российскими властями остроты накопившихся проблем.

## АННОТАЦИЯ МОДУЛЯ

### Модуль «Коренные малочисленные народы российской Арктики в пространстве современной публичной политики».

**Цель** модуля – формирование у студентов целостных знаний о характере публичной политической презентации темы коренных малочисленных народов в современном мире, соответствующих уровню современной науки. Освоение нового знания о коренных народах российской Арктики как субъектах отечественной публичной политики.

#### **Задачи** модуля:

- познакомить студентов с процессом превращения коренных малочисленных народов мира в акторов современной публичной политики, связанного с глобальным ренессансом индигенности;
- сформировать у студентов понимание необходимости изучения и развития методологии и научной терминологии, связанной с превращением коренных малочисленных народов в активную силу современности, выработка у будущих магистров навыков работы с понятийным аппаратом нового модуля;
- изучить особенности политизации темы коренных малочисленных народов российской Арктики в зарубежных СМИ, кино – медиафорумах;
- уметь распознавать спекулятивный характер тезисов о «трагедии российского Севера», выдвигаемых в зарубежном медиапространстве и публичной политике;
- дать широкую и объективную интерпретацию процесса участия коренных малочисленных народов российской Арктики в отечественной публичной политике через институт аборигенных СМИ, общественные организации КМНС, публично-политическое представительства коренных народов в органах российской власти и т. д.

Модуль – элемент образовательной программы, представляющий собой логически завершённый блок учебных материалов, направленных на формирование одной компетенции или группы компетенций выпускника.

Модуль направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3

В результате освоения модуля обучающийся должен:

**Знать:** теоретические основы науки о публичной политике; методологию политического анализа в области исследования проблем коренных малочисленных народов; основные процессы и проблемы в сфере аборигенного развития и публичной политики.

**Уметь:** использовать методы современной политической науки применительно к этническим меньшинствам, коренным малочисленным народам и публичной политике; грамотно излагать свою позицию и аргументированно ее отстаивать; анализировать, оценивать и объяснять логику становления коренных малочисленных народов как субъектов публичной политики; сравнивать различные подходы и этапы эволюции публичной политики коренных малочисленных народов; применять наблюдения и опыт, полученные в результате изучения коренных малочисленных народов Крайнего Севера при анализе процессов, связанных с реализацией публичной политики в Арктике.

**Владеть:** - методикой исторического и политического анализа; навыками работы с концептуальными документами и публично-политическими действиями, определяющими стратегию РФ и зарубежных стран в отношении коренных малочисленных народов

Арктики; методами анализа глобальных и региональных публично-политических и информационных процессов, развивающихся в условиях современного циркумполярного Севера; способностью использовать теоретические знания для адекватного понимания особенностей публичной политики в аборигенной сфере Арктики; навыками поиска и обобщения различного рода информации для анализа публично-политических процессов на циркумполярном Севере; методикой политологического анализа в области индигенной публичной политики.

По модулю предусмотрены промежуточные аттестация в форме зачета  
Общая трудоемкость освоения модуля составляет 3 зачетные единицы.

**1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по модулю:**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Индикаторы компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
ОПК-3	<p>способность ориентироваться в вопросах мировой и региональной политики, понимание механизмов реализации индигенной публичной политики Арктическом регионе</p>	<p>ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки коренных малочисленных народов в публичной политике различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.</p> <p>ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных публично-политических проблем коренных малочисленных народов, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы науки о публичной политике; методологию политического анализа в области исследования проблем коренных малочисленных народов; основные процессы и проблемы в сфере аборигенного развития и публичной политики.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы современной политической науки применительно к Этническим меньшинствам, коренным малочисленным народам и публичной политике; грамотно излагать свою позицию и аргументировано ее отстаивать; анализировать, оценивать и объяснять логику становления коренных малочисленных народов как субъектов публичной политики; сравнивать различные подходы и этапы эволюции публичной политики коренных малочисленных народов; применять наблюдения и опыт, полученные в результате изучения коренных малочисленных народов Крайнего Севера при</p>

		<p>анализе процессов, связанных с реализацией публичной политики в Арктике.</p> <p><b>Владеть:</b> - методикой исторического и политического анализа; навыками работы с концептуальными документами и публично-политическими действиями, определяющими стратегию РФ и зарубежных стран в отношении коренных малочисленных народов Арктики; методами анализа глобальных и региональных публично-политических и информационных процессов, развивающихся в условиях современного циркумполярного Севера;</p> <p>способностью использовать теоретические знания для адекватного понимания особенностей публичной политики в аборигенной сфере Арктики; навыками поиска и обобщения различного рода информации для анализа публично-политических процессов на циркумполярном Севере; методикой политологического анализа в области индигенной публичной политики</p>
--	--	---

