

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

## УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ

### **Коренные малочисленные народы циркумполярного пояса России: традиционные культуры и современность**

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Направление подготовки 46.03.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) — Антропология и этнология

Уровень квалификации выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

**Коренные малочисленные народы циркумполярного пояса России:  
традиционные культуры и современность**

Рабочая программа учебного модуля

Составители:

д.и.н. М.С.Михалев

д.и.н. проф. О.Ю.Артемова

д.и.н. В.Л.Кляус

Ответственный редактор:

Д.и.н., проф., акад. РАН

В.А.Тишков

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

Координационно совета

Учебно-научного центра

социальной антропологии

РГГУ и ИЭА РАН

№ 8 от 19.11.2021г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи модуля

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по модулю

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура модуля**

### **3. Содержание модуля**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по модулю

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение модуля**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация модуля

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и задачи модуля

*Цель* модуля – сформировать у студентов представление о населении циркумполярного пояса России в прошлом и настоящем, познакомить их современными научными представлениями об основных характеристиках традиционных культур народов европейского и сибирского севера, о динамике современных этносоциальных, этнокультурных и этнополитических процессах означенных регионов.

*Задачи* модуля:

- изучить особенности традиционной материальной и нематериальной культуры коренных малочисленных народов, проживающих в пределах циркумполярного пояса России;
- получить представление о современных этнокультурных, этносоциальных и этнополитических процессах, протекающих в среде коренных малочисленных народов Сибири, Севера и Дальнего Востока;
- ознакомиться с корпусом первичных материалов и актуальной научной литературой по проблематике образовательного модуля.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по модулю:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по модулю

<p><i>ОПК-3</i> Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p>	<p><i>ОПК-3.1</i> Понимает значимость исторического наследия и культурных традиций различных народов России для их благополучия и успешного развития, а также для благополучия и благоприятного развития нашей страны в целом</p> <p><i>ОПК-3.2</i> Умеет бережно относиться к этническим и конфессиональным традициям различных народов при осуществлении полевой этнологической и антропологической работы</p>	<p><b>Знать:</b> исторически сложившиеся различия в культурных традициях народов циркумполярного пояса России.</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия изучаемых народов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками бережного отношения к историческому и культурному наследию народов изучаемого региона.</p>
---	--	--

### 1.3. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль «Коренные малочисленные народы циркумполярного пояса России: традиционные культуры и современность» входит в состав базовой части учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 – Антропология и этнология.

Для освоения модуля необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения дисциплин, которые знакомят студентов с историей России и культурой различных народов нашей страны и мира в целом, а также - с методами социоантропологических и этнологических исследований.

В результате освоения модуля формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплин, имеющих прикладной характер в сфере антропологии и этнологии, необходимые для изучения и понимания стратегии государственной национальной политики РФ, а также - для прохождения практик по получению навыков профессиональной научно-исследовательской работы антрополога и этнолога.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Структура модуля

#### Часть I

### Основные характеристики традиционной материальной и духовной культуры коренных малочисленных народов, проживающих в пределах циркумполярного пояса России

Общая трудоёмкость модуля составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел модуля/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самост	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Основные характеристики традиционной материальной и духовной культуры финно-угорских народов циркумполярной зоны	3	2	1				5	Работа на семинаре
2.	Основные характеристики традиционной материальной и духовной культуры самодийских народов циркумполярной зоны	3	2	1				4	Работа на семинаре
3.	Основные характеристики традиционной материальной и	3	2	2				2 4	Работа на семинаре

	духовной культуры тюркоязычных народов циркумполярной зоны								
4.	Основные характеристики традиционной материальной и духовной культуры юкагиров	3	2	2				4 2	Опрос Работа на семинаре
5.	Основные характеристики традиционной материальной и духовной культуры тунгусоязычных народов циркумполярной зоны	3	2	2				6	Работа на семинаре
6.	Основные характеристики традиционной материальной и духовной культуры чукчей, коряков, ительменов и кереков	3	2	2				4 3	Опрос Работа на семинаре
7.	Основные характеристики традиционной материальной и духовной культуры эскимосов Чукотки	3	2	1				3 2	Работа на семинаре Доклад
8.	Основные характеристики традиционной материальной и духовной культуры русскоязычных старожилов циркумполярной зоны	3	2	1				3 2	Работа на семинаре Контрольная работа
	Зачет	3							
	Итого:		<b>16</b>	<b>12</b>				<b>44</b>	

## Часть II

## процессы в среде коренных малочисленных народов Сибири, Севера и Дальнего Востока

Общая трудоёмкость модуля составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 26 ч., контроль 18 ч.

№ п/п	Раздел модуля/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация			
1.	Современные этнокультурные, этнополитические и этносоциальные процессы у финно-угорских народов циркумполярной зоны	4	2	1				3	Работа на семинаре	
2.	Современные этнокультурные, этнополитические и этносоциальные процессы у самодийских народов циркумполярной зоны	4	2	1				2	Работа на семинаре	
3.	Современные этнокультурные, этнополитические, этносоциальные и этноконфессиональные процессы у тюркоязычных народов циркумполярной зоны	4	2	1				2	Работа на семинаре	
4.	Современная этнокультурная и этносоциальная ситуация у юкагиров	4	2	1				2 2	Опрос Работа на семинаре	
5.	Современные этнокультурные, этнополитические и этносоциальные процессы у тунгусоязычных народов	4	2	2				3	Работа на семинаре	

	циркумполярной зоны								
6.	Современные этнокультурные, этнополитические и этносоциальные процессы у чукчей и коряков. Проблемы ительменов и кереков сегодня.	4	3	2				2 2	Опрос Работа на семинаре
7.	Современная ситуация у эскимосов Чукотки	4	1	2				2 2	Работа на семинаре Доклад
8.	Современные этнокультурные, этнополитические и этносоциальные и этноконфессиональные процессы у русскоязычных старожиллов циркумполярной зоны	4	2	2				2 2	Работа на семинаре Контрольная работа
9.	Экзамен	4					18		
	Итого:		<b>16</b>	<b>12</b>			<b>18</b>	<b>26</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

#### Часть I.

**Основные характеристики традиционной материальной и духовной культуры коренных малочисленных народов, проживающих в пределах циркумполярного пояса России**

№	Наименование раздела модуля	Содержание
---	-----------------------------	------------

1.	<p>Основные характеристики традиционной материальной и духовной культуры финно-угорских народов циркумполярной зоны</p>	<p>География расселения: саамы, коми, ханты, манси. Этнонимы, экзоэтнонимы, эндоэтнонимы, устаревшие и современные. Субэтносы и этнографические группы. Языки, диалекты и говоры. Современные представления о происхождении финно-угорских народов, вехи этнической истории. Системы жизнеобеспечения. Этнографическая триада. Средства транспорта и домашняя утварь. Социальная организация: социоцентрические группировки, родственные группы, надобщинные объединения, системы терминов родства. Проблемы лидерства в традиционных условиях (формальные и неформальные лидеры). Война и мир. Способы социализации детей и подростков. Гендерные роли. Этика и этикет. Обычаи и обряды: календарные, жизненного цикла, промысловые, целительные, и др. Специфика верований и магических представлений. Шаманизм. Изобразительное, устное словесное и музыкальное творчество. Взаимодействие с инокультурным окружением. Влияния и заимствования. Люди и животные.</p>
2.	<p>Основные характеристики традиционной материальной и духовной культуры самодийских народов циркумполярной зоны</p>	<p>География расселения: ненцы, энцы, нганасаны, селькупы. Этнонимы, экзоэтнонимы, эндоэтнонимы, устаревшие и современные. Субэтносы и этнографические группы. Языки, диалекты и говоры. Современные представления о происхождении самодийских народов, вехи этнической истории. Системы жизнеобеспечения. Проблема происхождения оленеводства. Этнографическая триада. Средства транспорта и кочевой быт. Представления о пространстве и времени. Социальная организация: социоцентрические группировки, родственные группы, надобщинные объединения, системы терминов родства. Проблемы лидерства в традиционных условиях (формальные и неформальные лидеры). Социальные нормативы и их санкции. Способы социализации детей и подростков. Гендерные роли. Этика и этикет. Обычаи и обряды: календарные, жизненного цикла, промысловые, целительные, и др. Специфика верований и магических представлений. Шаманизм. Изобразительное, устное словесное и музыкальное творчество. Взаимодействие с инокультурным окружением. Влияния и заимствования. Люди и животные.</p>

3.	<p>Основные характеристики традиционной материальной и духовной культуры тюркоязычных народов циркумполярной зоны</p>	<p>География расселения: долганы, северные якуты. Этнонимы, экзоэтнонимы, эндоэтнонимы. Язык и диалекты. Современные представления о происхождении северо-восточных тюрков, конструктивистские подходы. Значение миграционных процессов. Системы жизнеобеспечения. Этнографическая триада. Средства транспорта и домашняя утварь. Социальная организация: социоцентрические группировки, родственные группы, надобщинные объединения, системы терминов родства. Проблемы лидерства в традиционных условиях (формальные и неформальные лидеры). Проблемы социальной дифференциации. Способы социализации детей и подростков. Гендерные роли. Этика и этикет. Обычаи и обряды: календарные, жизненного цикла, промысловые, целительные, и др. Специфика верований и магических представлений. Шаманизм. Изобразительное, устное словесное и музыкальное творчество. Взаимодействие с инокультурным окружением. Влияния и заимствования.</p>
4.	<p>Основные характеристики традиционной материальной и духовной культуры юкагиров</p>	<p>Территории расселения, территориальные группы. Этнонимы и подходы к их изучению. Юкагирский язык: проблема атрибутики. Диалекты. Современные представления о происхождении юкагиров, вехи этнической истории. Системы жизнеобеспечения. Этнографическая триада. Средства транспорта и домашняя утварь. Социальная организация: социоцентрические группировки, родственные группы, надобщинные объединения, системы терминов родства. Проблема лидерства в традиционных условиях (формальные и неформальные лидеры). Способы социализации детей и подростков. Гендерные роли. Этика и этикет. Обычаи и обряды: календарные, жизненного цикла, промысловые, целительные, и др. Специфика верований и магических представлений. Изобразительное, устное словесное и музыкальное творчество. Взаимодействие с инокультурным окружением. Проблемы ассимиляции.</p>
5.	<p>Основные характеристики традиционной материальной и духовной культуры тунгусоязычных народов циркумполярной зоны</p>	<p>География расселения: эвенки, эвены. Этнонимы, экзоэтнонимы, эндоэтнонимы, устаревшие и современные. Субэтносы и этнографические группы. Языки, диалекты и говоры. Современные представления о происхождении тунгусских народов, вехи этнической истории. Системы жизнеобеспечения. Этнографическая триада. Средства транспорта и кочевой быт. Специфика оленеводства. Социальная организация: социоцентрические группировки,</p>

		<p>родственные группы, надобщинные объединения, системы терминов родства. Проблемы лидерства в традиционных условиях (формальные и неформальные лидеры). Войны и конфликты. Способы социализации детей и подростков. Гендерные роли. Этика и этикет. Обычаи и обряды: календарные, жизненного цикла, промысловые, целительные, и др. Специфика верований и магических представлений. Шаманизм. Изобразительное, устное словесное и музыкальное творчество. Взаимодействие с инокультурным окружением. Влияния и заимствования. Люди и животные.</p>
6.	<p>Основные характеристики традиционной материальной и духовной культуры чукчей, коряков, ительменов и кереков</p>	<p>География расселения: чукчи, коряки, ительмены, кереки. Этнонимы, экзоэтнонимы, эндоэтнонимы, устаревшие и современные. Субэтносы и этнографические группы. Языки, диалекты и говоры. Современные представления о происхождении чукчей и коряков, проблемы ассимиляции ительменов и кереков. Системы жизнеобеспечения. Этнографическая триада. Средства транспорта и домашняя утварь. Социальная организация: социоцентрические группировки, родственные группы, надобщинные объединения, системы терминов родства. Проблемы лидерства в традиционных условиях (формальные и неформальные лидеры). Война и мир. Способы социализации детей и подростков. Гендерные роли. Этика и этикет. Обычаи и обряды: календарные, жизненного цикла, промысловые, целительные, и др. Специфика верований и магических представлений. Шаманизм. Изобразительное, устное словесное и музыкальное творчество. Взаимодействие с инокультурным окружением. Влияния и заимствования. Люди и животные.</p>
7.	<p>Основные характеристики традиционной материальной и духовной культуры эскимосов Чукотки</p>	<p>Места проживания. Этнонимы. Проблема соотношения с американскими и гренландскими эскимосами. Языки и диалекты. Современные представления о происхождении азиатских эскимосов, вехи этнической истории. Системы жизнеобеспечения. Этнографическая триада. Средства транспорта и домашняя утварь. Социальная организация: социоцентрические группировки, родственные группы, надобщинные объединения, системы терминов родства. Проблемы лидерства в традиционных условиях (формальные и неформальные лидеры). Способы социализации детей и подростков. Гендерные роли. Этика и этикет. Обычаи и обряды: календарные, жизненного цикла, промысловые, целительные, и др. Специфика верований и магических представлений. Шаманизм.</p>

		Изобразительное, устное словесное и музыкальное творчество. Взаимодействие с инокультурным окружением. Трансграничные контакты (связи с американскими эскимосами). Влияния и заимствования. Люди и животные.
8.	Основные характеристики традиционной материальной и духовной культуры русскоязычных старожилов циркумполярной зоны	Изолированные группы русских старожилов циркумполярного пояса: поморы, русско-устыинцы, якутяне, камчадалы. Самоназвание и самосознание. Диалекты и говоры. Истории переселений. Системы жизнеобеспечения. Этнографическая триада. Средства транспорта и домашняя утварь. Социальная организация: социоцентрические группировки, родственные группы. Социальная дифференциация и лидерство. Взаимодействие с коренными народами. Специфика этики и этикета. Календарные обычаи, обычаи жизненного цикла, промысловые, целительные, и др. Специфика верований и суеверий. Православие и его локальные особенности. Изобразительное, устное словесное и музыкальное творчество. Русская старина и инородные влияния.

## Часть II.

### Современные этнокультурные, этносоциальные и этнополитические процессы в среде коренных малочисленных народов Сибири, Севера и Дальнего Востока

№	Наименование раздела модуля	Содержание
1.	Современные этнокультурные, этнополитические и этносоциальные процессы у финно-угорских народов циркумполярной зоны	Краткий исторический очерк: финно-угорские народы в составе Российской империи, советский период, постсоветские трансформации. Финно-угорские народы в современной российской государственной системе. Взаимодействия с добывающими предприятиями и иными предпринимательскими структурами. Юридические коллизии: права на землю, квотирование потребления биологических ресурсов. Экономические диспропорции и поляризация социально-экономических статусов. Общественные организации в сфере охраны прав коренного населения. Международное и российское законодательство. Степень вовлеченности в процессы глобализации. Индигенность и политический активизм. Проблемы ассимиляции и модернизации. Языковые процессы: сохранность языков и проблемы включения национальных языков в образовательный процесс, функции и статус русского языка. Роль образования в целом. Проблемы сохранения природного, материального и нематериального наследия. Этнодемографические процессы: дисперсия

		этнических общностей, конфликт поколений, трансформация гендерных ролей. Новые этноконфессиональные явления. Национально-культурное возрождение, почвеннические движения, межнациональные отношения.
2.	Современные этнокультурные, этнополитические и этносоциальные процессы у самодийских народов циркумполярной зоны	Краткий исторический очерк: самодийские народы в составе Российской империи, советский период, постсоветские трансформации. Самодийские народы в современной российской государственной системе. Взаимодействия с добывающими предприятиями и иными предпринимательскими структурами. Юридические коллизии: права на землю, квотирование потребления биологических ресурсов. Экономические диспропорции и поляризация социально-экономических статусов. Общественные организации в сфере охраны прав коренного населения. Международное и российское законодательство. Степень вовлеченности в процессы глобализации. Индигенность и политический активизм. Проблемы ассимиляции и модернизации. Языковые процессы: сохранность языков и проблемы включения национальных языков в образовательный процесс, функции и статус русского языка. Роль образования в целом. Проблемы сохранения природного, материального и нематериального наследия. Этнодемографические процессы: дисперсия этнических общностей, конфликт поколений, трансформация гендерных ролей. Новые этноконфессиональные явления. Национально-культурное возрождение, почвеннические движения, межнациональные отношения.
3.	Современные этнокультурные, этнополитические, этносоциальные и этноконфессиональные процессы у тюркоязычных народов циркумполярной зоны	Краткий исторический очерк: якуты в составе Российской империи, советский период, постсоветские трансформации. Якуты и долганы в современной российской государственной системе. Взаимодействия с добывающими предприятиями и иными предпринимательскими структурами. Юридические коллизии: права на землю, квотирование потребления биологических ресурсов. Экономические диспропорции и поляризация социально-экономических статусов. Общественные организации в сфере охраны прав коренного населения. Международное и российское законодательство. Степень вовлеченности в процессы глобализации. Индигенность и политический активизм. Проблемы ассимиляции и модернизации. Языковые процессы: сохранность языков и проблемы включения национальных языков в образовательный процесс, функции и статус русского языка. Роль образования в целом. Проблемы сохранения природного, материального и нематериального наследия. Этнодемографические процессы: дисперсия этнических общностей, конфликт поколений, трансформация гендерных ролей. Новые этноконфессиональные явления. Национально-культурное возрождение, почвеннические движения, межнациональные отношения.

4.	Современная этнокультурная и этносоциальная ситуация у юкагиров	Краткий исторический очерк: юкагиры в составе Российской империи, в советский период, постсоветские трансформации. Ассимиляционный процесс, значение русского языка и русской культуры. Юкагиры сегодня. Судьба юкагирского языка. Образовательный ценз современных юкагиров. Этнодемографические процессы: размывание этничности, конфликт поколений. Новые конфессиональные явления. Почвеннические движения, взаимодействие с представителями соседних этнических общностей.
5.	Современные этнокультурные, этнополитические и этносоциальные процессы у тунгусоязычных народов циркумполярной зоны	Краткий исторический очерк: тунгусоязычные народы в составе Российской империи, советский период, постсоветские трансформации. Эвенки и эвены в современной российской государственной системе. Взаимодействия с добывающими предприятиями и иными предпринимательскими структурами. Юридические коллизии: права на землю, квотирование потребления биологических ресурсов. Экономические диспропорции и поляризация социально-экономических статусов. Общественные организации в сфере охраны прав коренного населения. Международное и российское законодательство. Степень вовлеченности в процессы глобализации. Индигенность и политический активизм. Проблемы ассимиляции и модернизации. Языковые процессы: сохранность языков и проблемы включения национальных языков в образовательный процесс. Роль образования в целом. Проблемы сохранения природного, материального и нематериального наследия. Этнодемографические процессы: дисперсия этнических общностей, конфликт поколений, трансформация гендерных ролей. Новые этноконфессиональные явления. Национально-культурное возрождение, почвеннические движения, межнациональные отношения.
6.	Современные этнокультурные, этнополитические и этносоциальные процессы у чукчей и коряков. Проблемы ительменов и керексов сегодня.	Краткий исторический очерк: чукчи, коряки, ительмены и кереки в составе Российской империи, советский период, постсоветские трансформации. Чукчи и коряки в современной российской государственной системе. Взаимодействие с добывающими предприятиями и иными предпринимательскими структурами. Юридические коллизии: права на землю, квотирование потребления биологических ресурсов. Экономические диспропорции и поляризация социально-экономических статусов. Общественные организации в сфере охраны прав коренного населения. Международное и российское законодательство. Степень вовлеченности в процессы глобализации. Индигенность и политический активизм. Проблемы модернизации. Языковые процессы: сохранность языков и проблемы включения национальных языков в образовательный процесс. Роль образования в целом. Проблемы сохранения природного, материального и нематериального наследия. Ительмены и кереки: ассимиляционные процессы. Этнодемографические процессы: дисперсия этнических общностей, конфликт поколений,

		трансформация гендерных ролей. Новые этноконфессиональные явления. Национально-культурное возрождение, почвеннические движения, межнациональные отношения.
7.	Современная ситуация у эскимосов Чукотки	Краткий исторический очерк: эскимосы в составе Российской империи, советский период, постсоветские трансформации. Эскимосы в современной российской государственной системе. Юридические коллизии: права на землю, квотирование потребления биологических ресурсов. Общественные организации в сфере охраны прав коренного населения. Международное и российское законодательство. Степень вовлеченности в процессы глобализации и трансграничные взаимодействия. Индигенность и политический активизм. Проблемы модернизации. Языковые процессы: сохранность языка. Проблемы сохранения природного, материального и нематериального наследия. Новые этноконфессиональные явления. Почвеннические движения, взаимодействие с представителями соседних этнических общностей.
8.	Современные этнокультурные, этнополитические и этносоциальные и этноконфессиональные процессы у русскоязычных старожилов циркумполярной зоны	Краткий исторический очерк. Юридические коллизии: права на землю, квотирование потребления биологических ресурсов. Экономические диспропорции и поляризация социально-экономических статусов. Общественные организации в сфере охраны прав. Парадоксы соотношения международного, российского и регионального законодательств. Степень вовлеченности в процессы глобализации. Политический активизм. Проблемы модернизации. Роль образования. Проблемы сохранения природного, материального и нематериального наследия. Этнодемографические процессы: дисперсия этнографических групп, конфликт поколений, трансформация гендерных ролей. Почвеннические движения.

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

##### Часть I.

### Основные характеристики традиционной материальной и духовной культуры коренных малочисленных народов, проживающих в пределах циркумполярного пояса России

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Основные характеристики традиционной материальной и духовной культуры финно-угорских народов циркумполярной зоны	Лекция 1 Семинар 1, ч. 1 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов. Работа с первоисточниками. Обсуждение. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
2.	Основные характеристики традиционной материальной и духовной культуры самодийских народов циркумполярной зоны	Лекция 2 Семинар 1, ч.2 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации. Работа с первоисточниками. Обсуждение. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
3.	Основные характеристики традиционной материальной и духовной культуры тюркоязычных народов циркумполярной зоны	Лекция 3 Семинар 2 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации. Работа с первоисточниками. Обсуждение. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
4.	Основные характеристики традиционной материальной и духовной культуры юкагиров	Лекция 4 Семинар 3 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации. Работа с первоисточниками. Обсуждение. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
5.	Основные характеристики традиционной материальной и духовной культуры тунгусоязычных народов циркумполярной зоны	Лекция 5 Семинар 4 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации. Работа с первоисточниками. Обсуждение. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
6.	Основные характеристики традиционной материальной и духовной культуры	Лекция 6 Семинар 5	Лекция с использованием презентации. Работа с первоисточниками. Обсуждение.

	чукчей, коряков, ительменов и кереков	Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
7.	Основные характеристики традиционной материальной и духовной культуры эскимосов Чукотки	Лекция 7 Семинар 6, ч.1 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации. Работа с первоисточниками. Обсуждение. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
8.	Основные характеристики традиционной материальной и духовной культуры русскоязычных старожилов циркумполярной зоны	Лекция 8 Семинар 6, ч.2 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации. Работа с первоисточниками. Обсуждение. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.

## Часть II.

### Современные этнокультурные, этносоциальные и этнополитические процессы в среде коренных малочисленных народов Сибири, Севера и Дальнего Востока

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Современные этнокультурные, этнополитические и этносоциальные процессы у финно-угорских народов циркумполярной зоны	Лекция 1 Семинар 1, ч. 1 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов. Работа с научной литературой и ресурсами сети Интернет. Обсуждение. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
2.	Современные этнокультурные, этнополитические и этносоциальные процессы у самодийских народов циркумполярной зоны	Лекция 2 Семинар 1, ч.2 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации. Работа с научной литературой и ресурсами сети Интернет. Обсуждение. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
3.	Современные этнокультурные, этнополитические, этносоциальные и этноконфессиональные процессы у тюркоязычных народов циркумполярной	Лекция 3 Семинар 2, ч.1	Лекция с использованием презентации. Работа с научной литературой и ресурсами сети Интернет. Обсуждение. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.

	зоны		
4.	Современная этнокультурная и этносоциальная ситуация у юкагиров	Лекция 4 Семинар 2, ч.2 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации. Работа с научной литературой и ресурсами сети Интернет. Обсуждение. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
5.	Современные этнокультурные, этнополитические и этносоциальные процессы у тунгусоязычных народов циркумполярной зоны	Лекция 5 Семинар 3 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации. Работа с научной литературой и ресурсами сети Интернет. Обсуждение. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
6.	Современные этнокультурные, этнополитические и этносоциальные процессы у чукчей и коряков. Проблемы ительменов и керексов сегодня.	Лекция 6 Семинар 4 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации. Работа с научной литературой и ресурсами сети Интернет. Обсуждение. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
7.	Современная ситуация у эскимосов Чукотки	Лекция 7 Семинар 5 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации. Работа с научной литературой и ресурсами сети Интернет. Обсуждение. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
8.	Современные этнокультурные, этнополитические и этносоциальные и этноконфессиональные процессы у русскоязычных старожилов циркумполярной зоны	Лекция 8 Семинар 6 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации. Работа с научной литературой и ресурсами сети Интернет. Обсуждение. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.

## 5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. Количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
– <i>опрос</i>	5 баллов	10 баллов
– <i>работа на семинаре</i>	2 балла	16 баллов
– <i>доклад</i>	10 баллов	10 баллов
– <i>контрольная работа</i>	10 баллов	10 баллов
– <i>тест</i>	14 баллов	14 баллов
Промежуточная аттестация	40 баллов	40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	«зачтено»	<p>и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся**

#### **Часть I**

#### **Основные характеристики традиционной материальной и духовной культуры коренных малочисленных народов, проживающих в пределах циркумполярного пояса России**

##### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ**

1. Материальная культура чукчей.
2. Проблемы родовой организации у эвенков и эвенов.
3. Искусство резьбы по дереву и бересте у тунгусоязычных народов.
4. Культура охоты у нганасан и тунгусоязычных народов.  
Сравнительный анализ.
5. Элементы социального расслоения у самодийских народов.
6. Выдающиеся художники и писатели из числа коренных малочисленных народов Севера.

7. Биография и автобиография в этнографических исследованиях циркумполярного пояса.
8. Индигенные письменности или их аналоги.
9. Происхождение юкагиров: современный взгляд.
10. Средства передвижения у народов севера Сибири по книге Я.Линденау «Описание народов Сибири».
11. Фильм А.В. Головнева «Путь к святилищу» как источник этнографической информации.
12. Традиционные лидеры у народов севера Сибири и их роль во взаимодействии коренного населения с российским государством и русскими колонистами.
13. Военное дело у чукчей и у коряков.
14. Военное дело у эвенков.
15. Современные теории происхождения оленеводства.
16. Традиционная жизнь русско-устыинцев.
17. Традиционный быт поморов.
18. Художественная резьба по кости у чукчей и эскимосов.
19. Шаманы превращенного пола.
20. Обычаи избегания и смеховое поведение у коряков.

#### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Роль шамана у нганасан.
2. Охота и оленеводство у эвенков.
3. Формальные и неформальные лидеры у хантов и манси.
4. Саамы и коми: влияния и заимствования.
5. Люди и животные в фольклоре эвенов.
6. Особенности социализации детей у якутов.
7. Традиционное жилище поморов.
8. Особенности традиционного уклада жизни поморов.
9. Музыкальное искусство ительменов.

10. Традиционные и инновационные транспортные средства у долган.
11. Традиционная пища селькупов.
12. Социальная организация у коми-ижемцев.
13. Термины родства у эскимосов.
14. Народный эпос якутов.
15. Традиционный гендерные роли у оленных чукчей.
16. Рыболовство у хантов.
17. Этнографические группы селькупов.
18. География расселения эвенков.
19. Традиционная обувь у нганасан.
20. Система жизнеобеспечения ненцев европейского севера.
21. Религия в жизни русско-устыинцев и якутян.
22. Календарные обряды ительменов.
23. Промысловая этика манси.
24. Этикет у эскимосов.
25. Художественная культура коряков.

## **Часть II**

### **Современные этнокультурные, этносоциальные и этнополитические процессы в среде коренных малочисленных народов Сибири, Севера и Дальнего Востока**

#### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ**

1. Коренные малочисленные народы Европейского Севера и Сибири в составе российской нации.
2. Государственная национальная политика в отношении народов циркумполярного пояса России.
3. Степень сохранности оленеводства у чукчей.
4. Промысловая этика эвенков в условиях модернизации.
5. Шаманизм нганасан как эстрадный жанр.
6. Предпринимательство в среде коренных народов Сибири и Европейского Севера.
7. Интернет и мобильная связь в жизни коренных малочисленных

народов севера Сибири

8. Индивидуальные судьбы в условиях модернизации.
9. Печать и СМИ на языках народов Сибири и Европейского севера.
10. Как живут юкагиры сегодня.
11. Современные транспортные средства в жизни охотников и оленеводов.
12. Коренные народы Европейского Севера и Западной Сибири в книге А.В. Головнева «Антропология движения».
13. Политические активисты в национальных движениях.
14. Статус образования у чукчей и у коряков.
15. Межэтнические браки у тунгусоязычных народов.
16. Квоты на биологические ресурсы и социальная дифференциация.
17. Сохранение нематериального наследия народов циркумполярного пояса и деятельность Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.
18. Механизм передачи традиционных знаний у современных поморов.
19. Современные праздничные традиции городских якутов.
20. Деятельность протестантских миссионеров в российской Арктике.
21. Метаморфозы этничности у чуванцев.

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

26. Понятие индигенности и принципы определения категории «коренные малочисленные народы».
27. Новые религиозные течения у тюркоязычных народов Якутии.
28. Охота и оленеводство у эвенков в условиях рыночной экономики.
29. Ханты и манси: родовые земли и деятельность добывающих компаний.
30. Онтологический поворот и изучение культурных трансформаций у коренных малочисленных народов Сибири.
31. Юридическая антропология и ее прикладное значение в условиях промышленного освоения Европейского Севера и Сибири.

32. Статус высшего образования у коренных малочисленных народов.
33. Современные коллизии: использование природных ресурсов русскими старожилами Арктики.
34. Что осталось в настоящее время от традиционного уклада жизни поморов?
35. Якутский рэп как этнокультурный феномен.
36. Якутское кино.
37. Документальное этнографическое кино о современной жизни народов Европейского севера и Сибири.
38. Традиционное художественное творчество как средство укрепления национальной идентичности.
39. Вовлечение представителей коренных малочисленных народов в этнографическую полевую работу.
40. Национальные кадры в российском научном знании.
41. Трансформация гендерных ролей у охотников, рыболовов и оленеводов.
42. Антропология пола и возраста применительно к северным народам.
43. Современные коммуникационные технологии в быту жителей изолированных поселений циркумполярного пояса России.
44. Национальное телевидение и СМИ.
45. Предпринимательская культура коми-ижемцев.
46. Проблемы занятости и трудоустройства в удаленных от городских центров национальных поселениях.
47. Муниципальное самоуправление в местах компактного проживания коренных малочисленных народов циркумполярного пояса.
48. Модернизированные формы художественной самодеятельности в местах компактного проживания народов циркумполярного пояса .
49. Специфика речевого поведения в современной бытовой культуре коренных малочисленных народов Севера.
50. Этика и этикет сегодня: новые тенденции и неоархаика.
51. Национальные литературы.
52. Старение и старость в изолированных арктических сообществах.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Список источников и литературы

#### Учебники и учебные пособия

1. *Антропология и этнология* / Под ред. В.А. Тишкова. Москва, 2018.
2. *Основы этнологии: Учеб. пособие для студентов ун-тов* / Под ред. В.В. Пименова. Москва, 2007.
3. *Токарев С.А.* Этнография народов СССР. Москва, 1958.
4. *Этнология: учеб. пособие.* Ред. Е.В. Миськова, Н.Л. Мехедов, В.В. Пименов. Москва, 2005.

#### Энциклопедии и справочные издания

1. *Культурная сложность современных наций* / Отв. ред. В.А. Тишков, Е.И. Филиппова. Москва, 2016. URL: <http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2273.pdf>
2. *Лингвистический энциклопедический словарь.* Гл. ред. В.Л. Ярцева. Москва, 1990.
3. *Народы и религии мира. Энциклопедия.* Отв. ред. В.А.Тишков. Москва, 1998. URL: [http://static.iea.ras.ru/books/narody\\_i\\_religii\\_mira\\_enciklopediya.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/narody_i_religii_mira_enciklopediya.pdf)
4. *Народы России: Энциклопедия.* Москва, 1994. URL: <https://instituteofhistory.ru/library/publications/narody-rossii-enciklopediya>
5. *Народы России. Атлас культур и религий.* Москва, 2010. URL: <http://www.iea-ras.ru/index.php?go=Files&in=view&id=179>

#### Источники

2. *Алексеев М.П.* Сибирь в известиях западноевропейских путешественников и писателей. Иркутск, 1941.
3. *Бахрушин С.В.* Русское население Якутии в XVIII веке // Якутия в XVIII в. Якутск, 1953. С. 304-372, 399-410.
4. *Богораз В.Г.* Чукчи. Ленинград, 1934.
5. *Василевич Г.М.* Эвенки. Историко-этнографические очерки (XVIII - начало XX в.). Ленинград, 1969.
6. *Головнев А.В.* Кочевники тундры: ненцы и их фольклор. Екатеринбург, 2004.
7. *Долгих Б.О.* Родовой и племенной состав народов Сибири в XVII в. Москва, 1960.
8. *Врангель В.Ф.* Путешествие по северным берегам Сибири и по Ледовитому морю. Москва, 1948.

9. *Зензинов В.М.* Старинные люди у холодного океана. Русское Устье Якутской области Верхоянского округа. Москва, 2019.
10. *Иохельсон В.И.* Коряки. Материальная культура и социальная организация. Санкт-Петербург, 1997.
11. *Иохельсон В.И.* Юкагиры и юкагиризированные тунгусы. Новосибирск, 2005.
12. *Кастрен М.А.* Путешествие по Лапландии, Северной России и Сибири в 1838—1844, 1845 -1849 гг. Санкт-Петербург, 1860.
13. *Ксенофонтов Г.В.* Ураангхай-Сахалар. Очерки по древней истории якутов. В 2 т. Иркутск, 1937.
14. Историко-этнографический атлас Сибири / По ред. М.Г. Левина и Л.Н. Потапова. Москва, Ленинград, 1961.
15. *Линденау Я.И.* Описание народов Сибири (первая половина XVIII века). Историко-этнографические материалы о народах Сибири и Северо-Востока. Магадан, 1983.
16. *Миллер Г.Ф.* История Сибири Т. 3. Москва, 2005.
17. *Патканов С.К.* Опыт географии и статистики тунгусских племен Сибири на основании данных переписи населения 1897 г. и других источников // *Записки ИРГО по отделению этнографии. Т. XXXI.* Санкт-Петербург, 1906.
18. *Радлов В.В.* Из Сибири. Москва, 1989.
19. *Серошевский В.Л.* Якуты. Опыт этнографического исследования. Любое издание..
20. *Токарев С.А.* Несколько данных XVII в. о якутах и их соседях // Сборник материалов по этнографии якутов. Якутск, 1948. С. 6-16.
21. *Фишер И.Е.* Сибирская история с самого открытия Сибири до завоевания сей земли российским оружием. Санкт-Петербург, 1774.
22. *Ядринцев Н.М.* Сибирские инородцы, их быт и современное положение. Санкт-Петербург, 1891.

## Литература

### Основная

1. *Александров В.А.* Русское население Сибири XVII – начала XVIII вв.. Москва, 1964.
2. *Андерсон Д.Дж.* Тундровики. Экология и самосознание таймырских эвенков и долган. Москва, 1998.
3. *Антропология и этнология: современный взгляд* / отв. ред. А.В. Головнёв, Э.-Б.М. Гучинова. Москва, 2021.
4. *Волков Н.Н.* Российские саамы: историко-этнографические очерки. Спб., 1995.
5. *Головнев А.В.* Антропология движения. Москва, 2017.
6. *Качество жизни в контексте этнологической экспертизы в Российской Арктике: Тазовский район ЯНАО: Исследования по антропологии права* / под ред. Н. И. Новиковой. Адаев В.Н., Мартынова Е.П., Новикова Н.И. Москва; Спб., 2019.
7. *Конаков Н.Д.* Коми охотники и рыболовы во второй половине XIX - начале XX в. Москва, 1983.
8. *Кучинский М.Г.* Саамы Мурманской области: очерк современного положения //

- Труды Кольского научного центра. 2011. No 6. С. 114–128.
9. Лукьянченко Т.В. Материальная культура саамов Кольского полуострова конца XIX–XX вв. Москва, 1971.
  10. Лукьянченко Т.В. Этногенез саамов // Этногенез народов Севера. Москва, 1980. С. 28–40.
  11. *Люди Севера: права на ресурсы и экспертиза* / Отв. ред. Н.И. Новикова. Москва, 2008.
  12. *Мониторинг межэтнических отношений и религиозной ситуации в регионах Урала, Сибири и Дальнего Востока России. Экспертный доклад за 2019 год* / Ред. Смирнова Т.Б., Степанов В.В., Старченко Р.А. Москва-Омск, 2020.
  13. *Олень всегда прав. Исследование по юридической антропологии* / Отв. ред. Н.И. Новикова. Москва, 2003.
  14. «Ресурсное проклятие» и социальная экспертиза в постсоветской Сибири: антропологические перспективы» / Д.А. Функ, В.В. Поддубиков, Е.В. Миськова и др.; Отв. ред. Д.А. Функ. Москва, 2019.
  15. *Русский мир в меняющемся мире* / Отв. редактор и составитель Г.А. Комарова. Москва, 2018.
  16. *Север и северяне. Современное положение коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока России* / Отв. ред. Н. И. Новикова, Д.А. Функ. Москва, 2012.
  17. *Сирина А.А. Эвенки и эвены в современном мире: самосознание, природопользование, мировоззрение.* Москва, 2012.
  18. *Соколовский С.В. Коренные народы: от политических стратегий эссенциализма к принципу социальной справедливости // О смысле понятия «коренной народ»: дискуссия. ЭО, 2008, № 4. С. 59–76.*
  19. *Тишков В.А. Российский народ: пространство и культура, 2018.*
  20. *Токарев С.А. Коренное население. Якутии в XVII в. // Якутия в XVII веке (очерки). Якутск, 1953. С. 67-182.*
  21. *Туголуков В.А. Следопыты верхом на оленях. Москва, 1969.*
  22. *Туголуков В.А. Идущие поперек хребтов. Красноярск, 1980.*
  23. *Туголоков В.А. Кто вы, юкагиры. Москва, 1967.*
  24. *Урбанизация и индигенные культуры на циркумполярном Севере и в Сибири. Специальная тема номера // Этнографическое обозрение, 2016, №1.*
  25. *Фольклор Русского Устья* / Отв. ред. С.Н. Азбелев, Н.А. Мещерский. Ленинград, 1986.
  26. *Хайду П. Уральские языки и народы. Москва, 1985.*
  27. *Чикачев А.Г. Русские в Арктике. Полярный вариант культуры. Историко - этнографические очерки. Новосибирск, 2007.*
  28. *Этническое и религиозное многообразие России* / Под ред. В.А. Тишкова, В.В. Степанова. Москва, 2018.
  29. *Черняков З.Е. Очерки этнографии саамов. Рованиemi, 1998.*
  30. *Широкогоров С.М. Социальная организация северных тунгусов (с вводными главами о географии расселения и истории этих групп) / пер. с англ. Москва, 2017.*
  31. *Язык и идентичность: антропологическое исследование ситуации в России* / отв. ред. М.Ю. Мартынова. Москва, 2021.

### Дополнительная

1. *Аничкова О.М.* Последний якорь идентичности. Современные оленеводы на Чукотке // *Традиционная культура*. 2019. Т. 20. № 2. С. 36–49.
2. *Грачева Г. Н.* Традиционное мировоззрение охотников Таймыра (нганасаны). Ленинград, 1983.
3. *Карлов В.В.* Эвенки в XVII – начале XX в. (хозяйство и социальная структура). Москва, 1982.
4. *Лукьянченко Т.В.* Этногенез саамов // *Этногенез народов Севера*. Москва, 1980. С. 28–40.
5. *Мамонтова Н.А.* На каком языке говорят настоящие эвенки? Дискуссии вокруг кочевого детского сада // *Этнографическое обозрение*. 2013. №2. С. 70-91.
6. *Меновицков Г.А.* Язык эскимосов Берингова пролива. Ленинград, 1980.
7. *Напольских В.В.* Введение в историческую уралоистику. Ижевск, 1997.
8. Русские старожилы Сибири: историко-антропологический очерк. Отв. ред. В.А. Александров. Москва, 1973.
9. Русские старожилы Сибири: Социальные и символические аспекты самосознания / Сост. и изд. Н.Вахтин, Е.Головко, П.Швайтцер. Санкт-Петербург., 2017.
10. *Сафронов Ф.Г.* Крестьянская колонизация бассейнов Лены и Илама в XVII веке. Якутск, 1956
11. *Соколова З.П.* Социальная организация хантов и манси в XVIII-XIX вв. Проблемы фратрии и рода. Москва, 1983.
12. *Соколовский С.В.* Современное состояние оленеводов на Чукотке // *Этнографическое обозрение*. 2016. №2. С. 46–56.
13. *Туголуков В.А.* Этнические корни тунгусов // *Этногенез народов Севера*. Москва, 1980. С.152-176.
14. *Тундра и море.* Чукотско-эскимосская резьба по кости / Описание предметов Ю.А. Широкова, В.А. Тишкова. Москва, 2008.
15. *Функ Д.А., Шаховцов К.Г.* О современных процессах формирования этнической самоидентификации у селькупов Томской области // *Этнография народов Западной Сибири. К юбилею доктора исторических наук, профессора З.П. Соколовой*. Москва, 2000. С.310-324.
16. *Чарнолуский В.В.* В краю летучего камня. Записки этнографа. Москва, 1972.

### Картографический материал

1. Картографический материал из Интернет-ресурсов:
2. Ethnologue: Languages of the World URL: <https://www.ethnologue.com/http://etnolog.ru/>
3. Физическая карта мира.
4. Политическая карта мира.
5. Климатическая карта мира.
6. Этнографическая карта «Народы России».
7. Этнографическая карта «Народы Азии».
8. Набор этнографических и исторических карт, публиковавшихся в журнале «National Geographic» и отражающих историю формирования и современный

этнический состав различных частей света или более ограниченных регионов.

9. Комплект этнографических карт на DVD (изготовлено по заказу специально для УНЦСА РГГУ).

### Иллюстративный материал

1. Нанук с Севера.

США, 1921. Студия “RDC-Film”. Режиссер Р. Флаэрти. Фильм немой. Титры на немецк. яз.

Один из первых этнографических фильмов. Подробно показаны материальная культура, хозяйство и быт канадских эскимосов (жилище, транспортные средства, охота на морского зверя и т.д.)

2. Шестая часть света.

СССР, 1926. Режиссер Д. Вертов.

В фильме, представляющем собой хронику первых лет советской власти в разных регионах страны – от Кавказа до Крайнего Севера, демонстрируются разработанные Д.Вертовым методы “киноглаза” и экспрессивного монтажа.

3. Времена сновидений.

Литва-Россия, 1982-1999. Режиссер А. Слапиньш. Научный консультант Е.С.Новик.

Этнографический фильм, подробно освещающий шаманские традиции якутов, чукчей, эвенков и других народов

4. Пегтымель.

Россия, 2000. “Этнографическое Бюро”, ГК “Ямал-Информ”, Екатеринбург. Автор А.Головнев.

В фильме рассказывается о петроглифах р. Пегтымель и об осеннем обряде оленных чукок.

5. Путь к святилищу.

Россия, 1997 “Этнографическое Бюро”, ГК “Ямал-Информ”, Екатеринбург. Автор А. Головнев.

Документальный фильм о путешествии на север Ямала к главному ненецкому святилищу, обычаях и быте кочевых ненцев Ямала.

6. Маленькая Катерина.

Россия, 2004. “Этнографическое Бюро”, Екатеринбург. Автор И.Головнев.

Северо-западная Сибирь, Россия. Камера внимательно наблюдает, как маленькая девочка народа ханты, Катерина, исследует окружающий мир с двух до четырех лет.

7. Яптик-Хэсе.

Россия, 2008. «Студия документальных фильмов», СПб. Режиссер Э. Бертенев

Фильм рассказывает о буднях ненецкой семьи Яптик, живущей на полуострове Ямал.

8. Последние кочевники Арктики

Россия, 2005. Режиссеры О. Алиев, Е. фон Штернберг.

Путешествие по Крайнему северу вместе с кочевниками – коренным народом России – ненцами.

9. Дети тундры

Россия, 2013. RT АНО "ТВ-новости".

Фильм повествует о повседневной жизни коренных народов Крайнего Севера.

10. Люди Таймыра

Россия, 2011. Режиссеры: Игорь Масленников, Илья Королев

Фильм рассказывает о людях, для кого Таймыр – родной дом

11. Люди с остроконечными головами

Россия, 2011. Режиссер Вячеслав Семенов.

Фильм об юкагирах, древнейшем народе Севера.

12. Северяне

Россия, 2018. Режиссер И. Поволоцкий.

Три истории о жизни и работа на Русском Севере.

13. Птицы Наукана

Россия, 1996. Режиссер А. Вахрушев

Древнее эскимосское поселение Наукан было основано на мысе Дежнева около 700 лет назад... Фильм посвящен памяти Наукана и более 60 исчезнувших национальных сел Чукотки

14. Тундо тюенядо

Россия-Финляндия, 2002, Giron Filmi. Режиссеры и монтаж А. Лапсуй, М.

Лехмускаллио

Фильм о семье кочевника Нюбитя Яптик с полуострова Ямал и о высоком предназначении женщины тундры, хранительницы очага.

15. Мир Юрия Вела

Эстония, 2003. Студия MP DOG/F-SIETSE. Режиссер Лийво Ниглас

Герой фильма – ненецкий поэт и общественный деятель. На склоне лет он решил вернуться вместе с семьей к образу жизни своих предков.

16. Земля предков

Россия, 2005. Режиссер В. Эйсер.

Фильм о жизни оленеводов, живущих в низовьях Колымы.

17. Странники Севера

Россия, 2004. Телекомпания ГЕО, Москва. Режиссер В. Сарана

Фильм о таймырском северном олене. Через призму этой темы в нем рассказывается о местных жителях, чья традиционная и современная жизнь связана с этим зверем.

18. Коми. Путешествие через Арктику.

Франция, 2011. Канал France 5. Режиссер Андреас Войгт

Фильм о жизни двух семей коми-оленевонов, живущих на севере Сибири, рядом с Полярным кругом.

19. Асен Баликси. Фильмы об эскимосах Нетсилик 1968 г.

Эскимосы нетсилик сегодня, 1972

Недарма, Финляндия, 2007. Режиссеры Анастасия Лапсуй, Маркку Лехмускаллио

Фильм-размышление о жизни коренных народов Севера.

20. Атанарджуат. Быстрый бегун.

Канада, 2000. Режиссер Захариас Кунук

Драма

21. Пегий пес, бегущий краем моря

СССР — Германия, 1990. Режиссёр К. Геворкян.

Драма

22. Выставка «Из Якутска в Русское Устье».

Визуальный дневник Владимира Михайловича Зензинова. Фотографии впервые сопоставлены с текстом его дневника. Прошлое русскоустыинцев глазами В.М. Зензинова. URL: <https://artsandculture.google.com/story/OQKCGwReUxGcIg?hl=ru>

Все видеоматериалы демонстрируются в специальном видеоклассе, снабженном большим экраном и современной аппаратурой.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info/>
2. Фундаментальная электронная библиотека: <http://www.feb-web.ru/>
3. Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР):  
<http://elib.gu-unpk.ru>
4. Электронная библиотечная система IPRbooks:  
<http://www.iprbookshop.ru>

5. Электронно-библиотечная система издательства "ЛАНЬ":  
<http://www.e.lanbook.com>
6. Сайт этнологической информации России <http://etnolog.ru/>

### Перечень БД и ИСС

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки
	Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Требования к аудиториям: наличие компьютера, мультимедийного проектора, экрана, доски.

Требования к программному обеспечению: Операционная система Microsoft Windows 7, 10, 11.

Пакет программ: Microsoft Office 2010, 2013, 2016. KasperskyEndpoint Security, Acrobat Professional 9.

### 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их

индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся

устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть

предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Планы семинарских занятий

#### Часть I.

### Основные характеристики традиционной материальной и духовной культуры коренных малочисленных народов, проживающих в пределах циркумполярного пояса России

#### Занятие № 1.

### ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТРАДИЦИОННОЙ МАТЕРИАЛЬНОЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ СААМОВ РОССИИ

#### Вопросы для обсуждения:

1. География традиционного расселения саамов.
2. Происхождение и вехи этнической истории.
3. Системы жизнеобеспечения.
4. Социальная организация: социоцентрические группировки, родственные группы, надобщинные объединения, системы терминов родства.

#### **Основная литература:**

*Волков Н.Н.* Российские саамы: историко-этнографические очерки. Санкт-Петербург.,1995.

*Кучинский М.Г.* Саами Мурманской области: очерк современного положения // Труды Кольского научного центра. 2011. № 6. С. 114–128.

*Лукьянченко Т.В.* Этногенез саамов // Этногенез народов Севера. Москва, 1980. С. 28–40.

*Черняков З.Е.* Очерки этнографии саамов. Рованиеми, 1998.

*Этническое и религиозное многообразие России* / Под ред. В.А. Тишкова, В.В. Степанова. Москва, 2018.

#### **Дополнительная литература:**

*Лукьянченко Т.В.* Материальная культура саамов Кольского полуострова конца XIX–XX вв. Москва, 1971.

*Напольских В.В.* Введение в историческую уралоистику. Ижевск, 1997.

*Хайду П.* Уральские языки и народы. Москва, 1985.

*Чарнолуцкий В.В.* В краю летучего камня. Записки этнографа. Москва, 1972.

### Занятие № 2.

## ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТРАДИЦИОННОЙ МАТЕРИАЛЬНОЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ САМОДИЙСКИХ НАРОДОВ ЦИРКУМПОЛЯРНОЙ ЗОНЫ

### Вопросы для обсуждения:

1. География традиционного расселения.
2. Происхождение и вехи этнической истории: современные подходы.
3. Системы жизнеобеспечения.
4. Социальная организация: социоцентрические группировки, родственные группы, надобщинные объединения, системы терминов родства.

### **Основная литература:**

*Головнев А.В.* Кочевники тундры: ненцы и их фольклор. Екатеринбург, 2004.

*Кастрен М.А.* Путешествие по Лапландии, Северной России и Сибири в 1838—1844, 1845 -1849 гг. Санкт-Петербург, 1860.

*Люди Севера: права на ресурсы и экспертиза* / Отв. ред. Н.И. Новикова. Москва, 2008.

*Олень всегда прав. Исследование по юридической антропологии* / Отв. ред. Н.И. Новикова. Москва, 2003.

*Этническое и религиозное многообразие России* / Под ред. В.А. Тишкова, В.В. Степанова. Москва, 2018.

### **Дополнительная литература:**

*Грачева Г.Н.* Традиционное мировоззрение охотников Таймыра (нганасаны). Ленинград, 1983.

*Сибирь. Атлас Азиатской России.* Москва, 2007.

*Этнография народов Западной Сибири. К юбилею доктора исторических наук, профессора З.П. Соколовой.* Москва, 2000.

Занятие № 3.**ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТРАДИЦИОННОЙ МАТЕРИАЛЬНОЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ ТЮРКОЯЗЫЧНЫХ НАРОДОВ ЦИРКУМПОЛЯРНОЙ ЗОНЫ**Вопросы для обсуждения:

1. География традиционного расселения.
2. Происхождение и вехи этнической истории: современные подходы.
3. Системы жизнеобеспечения.
4. Социальная организация: социоцентрические группировки, родственные группы, надобщинные объединения, системы терминов родства.

**Основная литература:**

*Долгих Б.О.* Родовой и племенной состав народов Сибири в XVII в. Москва, 1960.

*Ксенофонтов Г.В.* Ураангхай-Сахалар. Очерки по древней истории якутов. В 2 т. Иркутск, 1937.

*Линденау Я.И.* Описание народов Сибири (первая половина XVIII века). Историко-этнографические материалы о народах Сибири и Северо-Востока. Магадан, 1983.

*Серошевский В.Л.* Якуты. Опыт этнографического исследования. Любое издание.

*Токарев С.А.* Коренное население. Якутии в XVII в. // Якутия в XVII веке (очерки). Якутск, 1953. С. 67-182.

**Дополнительная литература:**

*Сибирь. Атлас Азиатской России.* Москва, 2007.

*Токарев С.А.* Несколько данных XVII в. о якутах и их соседях // Сборник материалов по этнографии якутов. Якутск, 1948. С. 6-16.

*Функ Д.А., Шаховцов К.Г.* О современных процессах формирования этнической самоидентификации у селькупов Томской области // *Этнография народов Западной Сибири. К юбилею доктора исторических наук, профессора З.П. Соколовой.* Москва, 2000.

*Фишер И.Е.* Сибирская история с самого открытия Сибири до завоевания сей земли российским оружием. Санкт-Петербург, 1774.

Занятие № 4.**ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТРАДИЦИОННОЙ МАТЕРИАЛЬНОЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ ЮКАГИРОВ**Вопросы для обсуждения:

1. География традиционного расселения.
2. Происхождение и вехи этнической истории: современные подходы.
3. Системы жизнеобеспечения.
4. Социальная организация: социоцентрические группировки, родственные группы, надобщинные объединения, системы терминов родства.

**Основная литература:**

*Иохельсон В.И.* Юкагиры и юкагиризированные тунгусы. Новосибирск, 2005.

*Туголоков В.А.* Кто вы, юкагиры? Москва, 1967.

**Дополнительная литература:**

*Токарев С.А.* Несколько данных XVII в. о якутах и их соседях // Сборник материалов по этнографии якутов. Якутск, 1948. С. 6-16.

Занятие № 5.**ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТРАДИЦИОННОЙ МАТЕРИАЛЬНОЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ ТУНГУСОЯЗЫЧНЫХ НАРОДОВ ЦИРКУМПОЛЯРНОЙ ЗОНЫ**Вопросы для обсуждения:

1. География традиционного расселения.
2. Происхождение и вехи этнической истории: современные подходы.
3. Системы жизнеобеспечения.
4. Социальная организация: социоцентрические группировки, родственные группы, надобщинные объединения, системы терминов родства.

**Основная литература:**

*Василевич Г.М.* Эвенки. Историко-этнографические очерки (XVIII - начало XX

в.). Ленинград, 1969.

*Линденау Я.И.* Описание народов Сибири (первая половина XVIII века). Историко-этнографические материалы о народах Сибири и Северо-Востока. Магадан, 1983.

*Радлов В.В.* Из Сибири. Москва, 1989.

*Туголуков В.А.* Идущие поперек хребтов. Красноярск, 1980.

*Широкогоров С.М.* Социальная организация северных тунгусов (с вводными главами о географии расселения и истории этих групп) / пер. с англ. Москва, 2017

### **Дополнительная литература:**

*Историко-этнографический атлас Сибири / По ред. М.Г. Левина и Л.Н. Потапова. Москва, Ленинград, 1961.*

*Карлов В.В.* Эвенки в XVII – начале XX в. (хозяйство и социальная структура). Москва, 1982.

*Патканов С.К.* Опыт географии и статистики тунгусских племен Сибири на основании данных переписи населения 1897 г. и других источников // *Записки ИРГО по отделению этнографии. Т. XXXI.* Санкт-Петербург, 1906.

*Туголуков В.А.* Этнические корни тунгусов // *Этногенез народов Севера.* Москва, 1980. С.152-176.

### Занятие № 6.

## **ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТРАДИЦИОННОЙ МАТЕРИАЛЬНОЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ ЧУКЧЕЙ И КОРЯКОВ**

### Вопросы для обсуждения:

1. География традиционного расселения.
2. Происхождение и вехи этнической истории.
3. Системы жизнеобеспечения.
4. Социальная организация: социоцентрические группировки, родственные группы, надобщинные объединения, системы терминов родства.

### **Основная литература:**

*Богораз В.Г.* Чукчи. Ленинград, 1934.

*Вдовин И.С.* Очерки истории и этнографии чукчей. Москва; Ленинград, 1965.

*Вдовин И.С.* Очерки этнической истории коряков. Ленинград, 1973.

*Врангель В.Ф.* Путешествие по северным берегам Сибири и по Ледовитому морю. Москва, 1948.

*Иохельсон В.И.* Коряки. Материальная культура и социальная организация. Санкт-Петербург, 1997.

### **Дополнительная литература:**

*Аничкова О.М.* Последний якорь идентичности. Современные оленеводы на Чукотке // Традиционная культура. 2019. Т. 20. № 2. С. 36–49.

*Соколовский С.В.* Современное состояние оленеводов на Чукотке // Этнографическое обозрение. 2016. №2. С. 46–56.

*Тундра и море.* Чукотско-эскимосская резьба по кости / Описание предметов Ю.А. Широкова, В.А. Тишкова. Москва, 2008.

### Занятие № 7.

## ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТРАДИЦИОННОЙ МАТЕРИАЛЬНОЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ ЭСКИМОСОВ ЧУКОТКИ

### Вопросы для обсуждения:

1. География традиционного расселения.
2. Система жизнеобеспечения.
3. Социальная организация: социоцентрические группировки, родственные группы, надобщинные объединения, системы терминов родства.
4. Взаимодействия и исторические связи с американскими эскимосами.

### **Основная литература:**

*Эскимосы* // Шервуд — Яя. : Большая российская энциклопедия, 2017. С. 451 — 452.

*Ядринцев Н.М.* Сибирские инородцы, их быт и современное положение. Санкт-Петербург, 1891.

### **Дополнительная литература:**

*Меновицков Г.А. Язык эскимосов Берингова пролива. Ленинград, 1980.*

*Сибирь. Атлас Азиатской России. Москва, 2007.*

*Тундра и море. Чукотско-эскимосская резьба по кости / Описание предметов Ю.А. Широкова, В.А. Тишкова. Москва, 2008.*

### Занятие № 8.

## ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТРАДИЦИОННОЙ МАТЕРИАЛЬНОЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ РУССКОЯЗЫЧНЫХ СТАРОЖИЛОВ ЦИРКУМПОЛЯРНОЙ ЗОНЫ

### Вопросы для обсуждения:

1. История формирования старожильческих групп Европейского Севера и Сибири.
2. Системы жизнеобеспечения.
3. Взаимодействие с коренными народами.
4. Православие и его локальные особенности.
5. Изобразительное, устное словесное и музыкальное творчество. Русская старина и инородные влияния.

### **Основная литература:**

*Александров В.А. Русское население Сибири XVII – начала XVIII вв.. Москва, 1964.*

*Врангель В.Ф. Путешествие по северным берегам Сибири и по Ледовитому морю. Москва, 1948.*

*Зензинов В.М. Старинные люди у холодного океана. Русское Устье Якутской области Верхоянского округа. М.,2019.*

*Фольклор Русского Устья / Отв. ред. С.Н. Азбелев, Н.А. Мещерский. Ленинград, 1986.*

*Чикачев А.Г. Русские в Арктике. Полярный вариант культуры. Историко-этнографические очерки. Новосибирск, 2007.*

### **Дополнительная литература:**

*Русские старожилы Сибири: историко-антропологический очерк. Отв. ред. В.А.Александров. М.,1973.*

*Русские старожилы Сибири: Социальные и символические аспекты самосознания / Сост. и изд. Н.Вахтин, Е.Головко, П.Швайтцер. Санкт-Петербург., 2017.*

*Сафронов Ф.Г.* Крестьянская колонизация бассейнов Лены и Илима в XVII веке. Якутск, 1956.

## Часть II

### **Современные этнокультурные, этносоциальные и этнополитические процессы в среде коренных малочисленных народов Сибири, Севера и Дальнего Востока**

#### Занятие № 9.

#### **СОВРЕМЕННЫЕ ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ, ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ И ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ У ФИННО-УГОРСКИХ НАРОДОВ ЦИРКУМПОЛЯРНОЙ ЗОНЫ**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Финно-угорские народы в современной российской государственной системе.
2. Индигенность и политический активизм у коми.
3. Сохранность финно-угорских языков.
4. Этнодемографические процессы у манси.
5. Почвеннические движения у финно-угорских народов.

#### **Основная литература:**

*Север и северяне. Современное положение коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока России / Отв. ред. Н. И. Новикова, Д.А. Функ.* Москва, 2012.

*Урбанизация и индигенные культуры на циркулярном Севере и в Сибири.* Специальная тема номера // *Этнографическое обозрение*, 2016, №1.

*Этническое и религиозное многообразие России / Под ред. В.А. Тишкова, В.В. Степанова.* Москва, 2018.

*Язык и идентичность: антропологическое исследование ситуации в России / отв. ред. М.Ю. Мартынова.* Москва, 2021.

#### **Дополнительная литература:**

*Соколова З.П.* Социальная организация хантов и манси в XVIII-XIX вв.

Проблемы братрии и рода. Москва, 1983.

### Занятие № 10.

## СОВРЕМЕННЫЕ ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ, ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ И ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ У САМОДИЙСКИХ НАРОДОВ ЦИРКУМПОЛЯРНОЙ ЗОНЫ

### Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы ассимиляции и модернизации самодийских народов.
2. Трансформация гендерных ролей у энцев.
3. Взаимодействие с добывающими предприятиями.
4. Проблемы сохранения нематериального культурного наследия ненцев.
5. Роль образования у самодийских народов.

### **Основная литература:**

*Головнев А.В.* Кочевники тундры: ненцы и их фольклор. Екатеринбург, 2004.

*Качество жизни в контексте этнологической экспертизы в Российской Арктике: Тазовский район ЯНАО : Исследования по антропологии права / под ред. Н. И. Новиковой. Адаев В.Н., Мартынова Е.П., Новикова Н.И.* Москва; Спб., 2019.

*«Ресурсное проклятие» и социальная экспертиза в постсоветской Сибири: антропологические перспективы» / Д.А. Функ, В.В. Поддубиков, Е.В. Миськова и др.; Отв. ред. Д.А. Функ.* Москва, 2019.

*Север и северяне. Современное положение коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока России / Отв. ред. Н. И. Новикова, Д.А. Функ.* Москва, 2012.

*Соколовский С.В.* Коренные народы: от политических стратегий эссенциализма к принципу социальной справедливости // О смысле понятия «коренной народ»: дискуссия. ЭО, 2008, № 4. С. 59–76.

### **Дополнительная литература:**

*Функ Д.А., Шаховцов К.Г.* О современных процессах формирования этнической самоидентификации у селькупов Томской области // *Этнография народов Западной Сибири. К юбилею доктора исторических наук, профессора З.П. Соколовой.* Москва, 2000. С.310-324.

### Занятие № 11.

## СОВРЕМЕННЫЕ ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ, ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ, ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ И ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ У ТЮРКОЯЗЫЧНЫХ НАРОДОВ ЦИРКУМПОЛЯРНОЙ ЗОНЫ

### Вопросы для обсуждения:

1. Якуты в составе Российской империи.
2. Региональное законодательство в сфере охраны прав коренных малочисленных народов в Якутии.
3. Новые этноконфессиональные явления у долган.
4. Поляризация социально-демографических статусов.
5. Почвеннические движения у якутов.

### **Основная литература:**

*Антропология и этнология: современный взгляд* / отв. ред. А.В. Головнёв, Э.-Б.М. Гучинова. Москва, 2021.

*Андерсон Д.Дж.* Тундровики. Экология и самосознание таймырских эвенков и долган. Москва, 1998.

*Люди Севера: права на ресурсы и экспертиза* / Отв. ред. Н.И. Новикова. Москва, 2008.

*Мониторинг межэтнических отношений и религиозной ситуации в регионах Урала, Сибири и Дальнего Востока России. Экспертный доклад за 2019 год* / Ред. Смирнова Т.Б., Степанов В.В., Старченко Р.А. Москва-Омск, 2020.

*«Ресурсное проклятие» и социальная экспертиза в постсоветской Сибири: антропологические перспективы* / Д.А. Функ, В.В. Поддубиков, Е.В. Миськова и др.; Отв. ред. Д.А. Функ. Москва, 2019.

*Урбанизация и индигенные культуры на циркулярном Севере и в Сибири.* Специальная тема номера // Этнографическое обозрение, 2016, №1.

*Этническое и религиозное многообразие России* / Под ред. В.А. Тишкова, В.В. Степанова. Москва, 2018.

### **Дополнительная литература:**

*Сафронов Ф.Г.* Крестьянская колонизация бассейнов Лены и Илима в XVII веке. Якутск, 1956.

*Токарев С.А.* Несколько данных XVII в. о якутах и их соседях // Сборник материалов по этнографии якутов. Якутск, 1948. С. 6-16.

## СОВРЕМЕННАЯ ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ И ЭТНОСОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ У ЮКАГИРОВ

### Вопросы для обсуждения:

1. Ассимиляция у юкагиров.
2. Проблемы национально-культурного возрождения у юкагиров.
3. Общественные организации в сфере защиты прав юкагиров.
4. Роль русского языка.
5. Проблемы сохранения нематериального культурного наследия.

### **Основная литература:**

*Люди Севера: права на ресурсы и экспертиза* / Отв. ред. Н.И. Новикова. Москва, 2008.

*Соколовский С.В.* Коренные народы: от политических стратегий эссенциализма к принципу социальной справедливости // О смысле понятия «коренной народ»: дискуссия. ЭО, 2008, № 4. С. 59–76.

*Север и северяне. Современное положение коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока России* / Отв. ред. Н. И. Новикова, Д.А. Функ. Москва, 2012.

*Этническое и религиозное многообразие России* / Под ред. В.А. Тишкова, В.В. Степанова. Москва, 2018.

### **Дополнительная литература:**

*Токарев С.А.* Несколько данных XVII в. о якутах и их соседях // Сборник материалов по этнографии якутов. Якутск, 1948. С. 6-16.

### Занятие № 13.

## СОВРЕМЕННЫЕ ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ, ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ И ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ У ТУНГУСОЯЗЫЧНЫХ НАРОДОВ ЦИРКУМПОЛЯРНОЙ ЗОНЫ

### Вопросы для обсуждения:

1. Квотирование потребления биологических ресурсов: юридические коллизии.
2. Степень вовлеченности эвенков в процессы глобализации.
3. Дисперсия этнических общностей эвенков на современном этапе.

4. Роль образования у эвенков.
5. Индигенность и политический активизм эвенков.

### **Основная литература:**

*Мониторинг межэтнических отношений и религиозной ситуации в регионах Урала, Сибири и Дальнего Востока России. Экспертный доклад за 2019 год /* Ред. Смирнова Т.Б., Степанов В.В., Старченко Р.А. – Москва-Омск, 2020.

*Олень всегда прав. Исследование по юридической антропологии /* Отв. ред. Н.И. Новикова. Москва, 2003.

*«Ресурсное проклятие» и социальная экспертиза в постсоветской Сибири: антропологические перспективы /* Д.А. Функ, В.В. Поддубиков, Е.В. Миськова и др.; Отв. ред. Д.А. Функ. Москва, 2019.

*Север и северяне. Современное положение коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока России /* Отв. ред. Н. И. Новикова, Д.А. Функ. Москва, 2012.

*Сирина А.А. Эвенки и эвены в современном мире: самосознание, природопользование, мировоззрение. Москва, 2012.*

*Урбанизация и индигенные культуры на циркулярном Севере и в Сибири. Специальная тема номера // Этнографическое обозрение, 2016, №1.*

*Этническое и религиозное многообразие России /* Под ред. В.А. Тишкова, В.В. Степанова. Москва, 2018.

### **Дополнительная литература:**

*Мамонтова Н.А. На каком языке говорят настоящие эвенки? Дискуссии вокруг кочевого детского сада // Этнографическое обозрение. 2013. №2. С. 70-91.*

*Туголуков В.А. Этнические корни тунгусов // Этногенез народов Севера. Москва, 1980. С.152-176.*

### Занятие № 14.

**СОВРЕМЕННЫЕ ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ, ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ И ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ У ЧУКЧЕЙ И КОРЯКОВ.**

### Вопросы для обсуждения:

1. Ассимиляция ительменов и кереков.
2. Трансформация гендерных ролей у чукчей.
3. Общественные организации в сфере защиты прав коряков.

4. Языковые процессы и роль русского языка у ительменов.
5. Экономические проблемы береговых чукчей.

### **Основная литература:**

*Люди Севера: права на ресурсы и экспертиза* / Отв. ред. Н.И. Новикова. Москва, 2008.

*Север и северяне. Современное положение коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока России* / Отв. ред. Н. И. Новикова, Д.А. Функ. Москва, 2012.

*Тишков В.А. Российский народ: пространство и культура*, 2018.

*Урбанизация и индигенные культуры на циркулярном Севере и в Сибири. Специальная тема номера // Этнографическое обозрение*, 2016, №1.

*Этническое и религиозное многообразие России* / Под ред. В.А. Тишкова, В.В. Степанова. Москва, 2018.

### **Дополнительная литература:**

*Соколовский С.В. Современное состояние оленеводов на Чукотке // Этнографическое обозрение*. 2016. №2. С. 46–56.

*Тундра и море. Чукотско-эскимосская резьба по кости* / Описание предметов Ю.А. Широкова, В.А. Тишкова. Москва, 2008.

### Занятие № 15.

#### **СОВРЕМЕННАЯ СИТУАЦИЯ У ЭСКИМОСОВ ЧУКОТКИ.**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Международное и российское законодательство в сфере охраны прав коренных малочисленных народов.
2. Трансграничность и этничность.
3. Общественные организации в сфере защиты прав эскимосов.
4. Квотирование потребления биологических ресурсов и традиционный образ жизни.
5. Конфликт поколений.

### **Основная литература:**

*Головнев А.В.* Антропология движения. Москва, 2017.

*Люди Севера: права на ресурсы и экспертиза* / Отв. ред. Н.И. Новикова. Москва, 2008.

*Север и северяне. Современное положение коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока России* / Отв. ред. Н. И. Новикова, Д.А. Функ. Москва, 2012.

*Тишков В.А.* Российский народ: пространство и культура, 2018.

*Эскимосы* // Шервуд — Яя. : Большая российская энциклопедия, 2017. С. 451 — 452.

*Этническое и религиозное многообразие России* / Под ред. В.А. Тишкова, В.В. Степанова. Москва, 2018.

### **Дополнительная литература:**

*Меновщиков Г.А.* Язык эскимосов Берингова пролива. Ленинград, 1980.

*Тундра и море. Чукотско-эскимосская резьба по кости* / Описание предметов Ю.А. Широкова, В.А. Тишкова. Москва, 2008.

### Занятие № 16.

СОВРЕМЕННЫЕ ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ, ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ И ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ И ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ У РУССКОЯЗЫЧНЫХ СТАРОЖИЛОВ ЦИРКУМПОЛЯРНОЙ ЗОНЫ

### Вопросы для обсуждения:

1. Межкультурные взаимодействия в циркумполярной зоне.
2. Квотирование биологических ресурсов и положение русскоязычных старожилов.
3. Почвеннические движения среди русских старожилов циркумполярной зоны.
4. Конфликт поколений.
5. Экономические проблемы русскоязычных старожилов циркумполярной зоны.

### **Основная литература:**

*Люди Севера: права на ресурсы и экспертиза* / Отв. ред. Н.И. Новикова. Москва, 2008.

*Русский мир в меняющемся мире* / Отв. редактор и составитель Г.А. Комарова. Москва, 2018.

*Север и северяне. Современное положение коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока России / Отв. ред. Н. И. Новикова, Д.А. Функ. Москва, 2012.*

*Тишков В.А. Российский народ: пространство и культура, 2018.*

*Фольклор Русского Устья / Отв. ред. С.Н. Азбелев, Н.А. Мещерский. Ленинград, 1986.*

*Чикачев А.Г. Русские в Арктике. Полярный вариант культуры. Историко - этнографические очерки. Новосибирск, 2007.*

*Язык и идентичность: антропологическое исследование ситуации в России / отв. ред. М.Ю. Мартынова. Москва, 2021.*

### **Дополнительная литература:**

*Сафронов Ф.Г. Крестьянская колонизация бассейнов Лены и Илима в XVII веке. Якутск, 1956*

## **1.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Курсовая работа, которую необходимо представить по данному курсу, должна включать в себя введение, в котором кратко описывается история избранного для анализа вопроса, основную часть, раскрывающую различные проблемные стороны вопроса, а также заключение, в котором представлены выводы из проведенной работы. Курсовая работа должна сопровождаться презентацией, выполненной в программе Power Point.

## АННОТАЦИЯ МОДУЛЯ

Модуль «Коренные малочисленные народы циркумполярного пояса России: традиционные культуры и современность» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.

**Цель** модуля – сформировать у студентов представление о населении циркумполярного пояса России в прошлом и настоящем, познакомить их современными научными представлениями об основных характеристиках традиционных культур народов европейского и сибирского севера, о динамике современных этносоциальных, этнокультурных и этнополитических процессах означенных регионов.

**Задачи** модуля:

- изучить особенности традиционной материальной и нематериальной культуры коренных малочисленных народов, проживающих в пределах циркумполярного пояса России;
- получить представление о современных этнокультурных, этносоциальных и этнополитических процессах, протекающих в среде коренных малочисленных народов Сибири, Севера и Дальнего Востока;
- ознакомиться с корпусом первичных материалов и актуальной научной литературой по проблематике образовательного модуля.

Модуль направлен на формирование следующих компетенций:

- *ОПК-3* Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
- *ОПК-3.1* Понимает значимость исторического наследия и культурных традиций различных народов России для их благополучия и успешного развития, а также для благополучия и благоприятного развития нашей страны в целом
- *ОПК-3.2* Умеет бережно относиться к этническим и конфессиональным традициям различных народов при осуществлении полевой этнологической и антропологической работы.

В результате освоения модуля обучающийся должен:

*Знать:* исторически сложившиеся различия в культурных традициях народов циркумполярного пояса России.

*Уметь:* толерантно воспринимать социальные и культурные различия изучаемых народов.

*Владеть:* навыками бережного отношения к историческому и культурному наследию народов изучаемого региона.

По дисциплинам модуля предусмотрены промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 4 зачетных единицы.